

શ્રી સ્વામી શિવાનંદજી મહારાજની પ્રેરણાથી પ્રકાશિત દિવ્ય જીવન

વર્ષ : ૧૦

અંક : ૪

એપ્રિલ-૨૦૧૩

સંસ્થાપક અને આધતંત્રી :

બ્રહ્મલીન શ્રી સ્વામી યાજવલ્લયાનંદજી
(ડૉ. શિવાનંદ અધ્યર્થુજી)

સંપાદક મંડળ :

શ્રી સ્વામી અધ્યાત્માનંદજી
ડૉ. મફતલાલ જે. પટણી
ડૉ. હરીશ દ્વિવેદી
શ્રીમતી રૂપા મજમુદાર

લેખ મોકલવાનું સરનામું :

તંત્રીશ્રી : ડૉ. મફતલાલ જે. પટણી
૪, વિશ્વભારતી સોસાયટી,
નવરંગપુરા ટેલિફોન ટાવર પાસે,
અલિસાંગ્રામ, અમદાવાદ-૩૮૦૦૦૬
ફોન : ૨૬૪૦૮૪૦૬

મુખ્ય કાર્યાલય :

'દિવ્ય જીવન' માસિક, તેનું લવાજમ :

સ્વામીચિદાનંદ સર્વજીવસેવાનિષિ
ઈતર પત્રવ્યવહાર અને મહામંત્રીનું કાર્યાલય :
શ્રી યજેશાબાઈ દેસાઈ

ગુજરાત દિવ્ય જીવન સંધ્યા

શિવાનંદ આશ્રમ, જોધપુર ટેકરી,
સેટેલાઈટ માર્ગ, અમદાવાદ-૩૮૦૦૧૫
ફોન : ૨૬૮૬૧૨૩૪

ટેકિફેક્સ : ૨૬૮૬૨૩૪૫

○

E-mail : sivananda_ashram@yahoo.com
Website : <http://www.divyajivan.org>

લવાજમ

ભારતમાં

| | |
|--------------------------|---|
| વાર્ષિક લવાજમ | : રૂ. ૧૫૦/- |
| શુભેચ્છક લવાજમ | : રૂ. ૧૫૦૦/- (૧૫ વર્ષ માટે) |
| પેટ્રન લવાજમ | : રૂ. ૩૦૦૦/- |
| છૂટક નકલ | : રૂ. ૧૫/- |
| વિદેશ માર્ગ (એર મેર્ચિલ) | : રૂ. ૧૮૦૦/- |
| વાર્ષિક (એર મેર્ચિલ) | : રૂ. ૧૫૦૦૦/- (૧૫ વર્ષ માટે) ચેક/ડાફટ (અમદાવાદ) દ્વારા |

પ્રકાશક-મુદ્રક : અરુણ ટેવેન્ડ ઓળા, માલિક : ગુજરાત દિવ્ય જીવન સંધ્યા વતી, પ્રિન્ટ વિઝન પ્રા. લિ., પ્રિન્ટ વિઝન હાઉસ,
આંબાવાડી, અમદાવાદ-૩૮૦ ૦૦૬ પ્રેસ ખાતે છપાવી શિવાનંદ આશ્રમ, જોધપુર ટેકરી, સેટેલાઈટ, અમદાવાદ-૩૮૦ ૦૧૫થી પ્રકાશિત કર્યું.

ॐ

નિત્યાભ્યાસાદૃતે પ્રાસીર્ન ભવેત્સચ્ચદાત્મનઃ ।

તસ્માદ્બ્રહ્મ નિદિધ્યાસેજ્જજ્ઞાસુઃ શ્રેયસે ચિરં ॥

યમો હિ નિયમસ્ત્યાગો મૌનં દેશશ્ર કાલતા ।

આસનં મૂલબન્ધશ્ર દેહસામ્યં ચ દૃક્સ્થિતઃ ॥

પ્રાણસંયમનં ચૈવ પ્રત્યાહારશ્ર ધારણા ।

આત્મધ્યાનં સમાધિશ્ર પ્રોક્તાન્યજ્ઞાનિ વૈ ક્રમાત् ॥

અપરોક્ષાનુભૂતિઃ ૧૦૧, ૧૦૨, ૧૦૩

નિરંતર અભ્યાસ કર્યા વિના સદ્ગુરૂપ અને ચેતનરૂપ આત્માની પ્રાપ્તિ થતી નથી, તેથી જિજ્ઞાસુએ શ્રેયસ્ માટે (આત્મસ્વરૂપની પ્રાપ્તિ માટે) લાંબા સમય સુધી બ્રહ્મનું ધ્યાન કરવું જોઈએ.

યમ, નિયમ, ત્યાગ, મૌન, દેશ, કાલ, આસન, મૂલબન્ધ, દેહની સમતા ને દર્શિની સ્થિરતા,

પ્રાણનો નિરોધ, પ્રત્યાહાર, ધારણા, આત્માનું ધ્યાન અને સમાધિ (આ પંદર) અંગો કુમથી કહેવામાં આવ્યા છે.

શિવાનંદ વાણી

અવર્ચીન યુગાની ભૂલ : અવર્ચીન યુગાની એ ભૂલ છે કે તે મનુષ્યોના આધ્યાત્મિક સ્વભાવની અવગણના કરે છે અને ઇન્દ્રિયોને સંતોષવામાં મોટાઈ સમજે છે. આ યંત્રયુગ છે. તેને સત્તા માટે અક્કલહીન આતુરતા છે. માણસનો પ્રકૃતિ ઉપરનો કાબૂ ઘટતો ગયો છે, પરંતુ પોતાની જાત ઉપરનો કાબૂ ઘટતો ગયો છે. એટલા માટે હાલમાં પહેલાં કરતાં યોગની ઘણી વધુ જરૂર છે, કારણ કે યોગ અંતર્જ્ઞાનની આંખ ખોલવાની નૈતિક, માનસિક અને શારીરિક શીસ્ત લાદે છે. તે કાયમ જ્ઞાનતંત્રો ઉપર ખેંચાણ અને તણાવમાં રહેતા આધુનિક મનુષ્યને શાંતિ, નિશ્ચલતા અને દર્શિ આપે છે. તમે સૌ તમારા સાથીદારોને મદદ અને માર્ગદર્શન આપવા નિરંતર પ્રયત્નશીલ રહો.

- સ્વામી શિવાનંદ

અનુક્રમ

| | | |
|---|-------------------------------|----------|
| ૧. શલોક - આત્મબોધ | શ્રીમદ્ આદિ શંકરાચાર્ય | ૩ |
| ૨. અનુક્રમ, તહેવાર સૂચિ | | ૪ |
| ૩. સંપાદકીય | સંપાદક | ૫ |
| ૪. એકાગ્રતા-૩ | ગુરુદેવ શ્રી સ્વામી શિવાનંદજી | ૬ |
| ૫. ગુરુની ઉપસ્થિતિ વિષે | | |
| સભાન રહે | શ્રી સ્વામી ચિદાનંદજી | ૮ |
| ૬. યોગ અને આરોગ્ય | શ્રી સ્વામી અધ્યાત્માનંદજી | ૧૨ |
| ૭. રામકથાનું આધ્યાત્મિક રહસ્ય શ્રી યોગેશ્વરજી | | ૧૬ |
| ૮. શિવાનંદ કથામૃત | ગુરુદેવના સંન્યાસી શિષ્યો | ૧૮ |
| ૯. અમૃતપુન્ર-૧૭ | શ્રીમતી રાજલક્ષ્મી દેશપાંડિ | ૨૧ |
| ૧૦. વિરાટદર્શન | ફાધર વાલેસ | ૨૩ |
| ૧૧. દિવ્ય જીવનનો સિતારો ખડી પડ્યો | | ૨૬ |
| ૧૨. સર્વશ્રેષ્ઠ ધર્મ : પ્રેમ-ધર્મ | ડૉ. હરીશ દ્વિવેદી | ૨૭ |
| ૧૩. ઉત્સવ ગંગા : શિવાનંદ આશ્રમનો આગામી વાર્ષિકોત્સવ | | ૨૮ |
| ૧૪. વૃત્તાંત | | ૩૧ |

તહેવાર સૂચિ

એપ્રિલ, ૨૦૧૩

તા. તિથિ (ફાગાણ વદ)

| | | |
|------|-------|------------------------------------|
| ૬ | ૧૧ | એકાદશી |
| ૭ | ૧૨ | પ્રદોષપૂજા |
| ૮/૧૦ | ૧૪/૩૦ | અમાવાસ્યા |
| | | (શૈત્ર સુદ) |
| ૧૧ | ૧ | વસંત નવરાત્રી શરૂ |
| ૧૪ | ૪ | મેઘ સંકાંતિ |
| ૨૦ | ૮ | શ્રીરામનવમી |
| ૨૧ | ૧૧ | એકાદશી |
| ૨૩ | ૧૩ | પ્રદોષપૂજા, શ્રી મહાવીર જયંતી |
| ૨૫ | ૧૫ | ચૈત્રી પૂર્ણિમા, શ્રી હનુમાન જયંતી |
| ૨૬ | ૧૫ | ખંડ ચંદ્રગ્રહણ |

- ગુરુદેવ સ્વામી શિવાનંદજીનો ઘર્ણંગ યોગ ●
- સેવા ● પ્રેમ ● દાન ● પવિત્રતા ● ધ્યાન ● સાક્ષાત્કાર

મનુષ્ય અને સંત : આત્મસંયમી મનુષ્ય સત્યને જુઓ છે, જેને સામાન્ય માણસ અંધની માઝક જોઈ શકતો નથી. સામાન્ય માણસો લાખો માણસોનો સંહાર કરતા એટમબોભની શોધ જોઈને ખુશ થાય છે. સંત આવી શોધોથી દુઃખી થાય છે. સામાન્ય માણસ ગમે તે દરેક સામાન્ય વસ્તુથી દુઃખી થાય છે, જેમ કે ટ્રેઇન કે બસ ચૂકી જવા જેવી ક્ષુલ્લક બાબતોથી, પરંતુ તેઓ અજ્ઞાયા બિખારીને ભૂખથી મરતો જોઈને દુઃખી થતો નથી.

- સ્વામી શિવાનંદ

“અનુરોધ-અભિલાષા” ગ્રાહકોને :

- આપનું પત્રવ્યવહારનું સરનામું પિનકોડ સાથે સંપૂર્ણ હોય તે ટપાલ ખતાના નવા નિયમો મુજબ અનિવાર્ય છે. તેથી સરનામાંની ચોકસાઈ માટે વિનંતી.
- આપનો ગ્રાહક નંબર નોંધો લેવા વિનંતી છે, જેથી અંકની પ્રાપ્તિ સંબંધી કોઈ પણ પત્રવ્યવહાર કરતી વેળા ગ્રાહક નંબરનો ઉલ્લેખ વહીવટી સરળતા સર્જ શકે છે.
- સામાન્યતા: દર માસની પાંચમી તારીખે અંક પ્રસ્તિક્રિયા બાદ તેની રવાનગીનું કામ શરૂ થાય છે. છાંટો કોઈ ખાસ કારણોસર પ્રકાશનની નિર્ધારિત તારીખના ૧૦ દિવસ વીચે પણ જો આપને અંક ન મળે તો સ્થાનિક ટપાલ કચેરીમાં તપાસ કર્યા બાદ વહીવટી કાર્યાલયને જણાવવું. સિલકમાં હશે તો બીજો અંક મોકલાશે.
- ‘દિવ્ય જીવન’ની સામગ્રી આપને ગમી હશે. તેથી હવે આપનાં પરિચિત વર્તુળોમાં પણ તેની સરલાશ થાય અને ગ્રાહકવૃદ્ધિમાં આપનો નક્કર સહયોગ અમને મળતો રહે તેવી અભિલાષા છે.
- અમદાવાદ સિવાયના ગ્રાહકોએ પોતાનું લવાજમ ડ્રાફ્ટ અગર મનીઓર્ડરથી જમાકલવું.

દિવ્ય સ્કુલિંગ

આત્મવિશ્વાસનો વિકાસ કરો : ધ્યાન લોકો આત્મશ્રદ્ધા વિનાના હોય છે. તેમનામાં શક્તિ, ક્ષમતા અને નિપુણતા હોય છે, પરંતુ તેમને તેમની શક્તિ અને નિપુણતામાં આત્મવિશ્વાસ હોતો નથી. સ્ટેજ ઉપર પ્રવચન આપવા ઊભો થયેલો માણસ સામર્થ્યવાળો હોવા છાતાં તેની આત્મશ્રદ્ધારહિતતાને લીધે તે મૂર્ખતાથી વિચારે છું કે, ‘હું પ્રભાવશાળી પ્રવચન નહિ આપી શકું.’

- સ્વામી શિવાનંદ

સંપાદકીય

મહારાજા શિવાજીએ પોતાની તલવાર પોતાના પૂજ્ય ગુરુવર્ય સંતશ્રી રામદાસને શ્રીચરણે ધરીને કહેલું, ‘ગુરુદેવ ! મને શિષ્યસ્વરૂપે સ્વીકારો. આ બધું સામ્રાજ્ય, યશ, જ્ય, વિજ્ય બધું જ આપના થકી છે; પ્રભો ! મને આજ્ઞા કરો, હવે મારું કર્તવ્ય શું ?’ અને સંત રામદાસે ચરણે ઢળી પડેલા એ દિગ્નિજ્યથી યોજાને છાતી સરસો ચાંઘ્યો; કહું, ‘શિવા ! તારું રાજ્ય હું સ્વીકાર કરું છું, અને આ રાજ્ય માટે પ્રમુખ સંચાલક તરીકે તારી નિમણૂક કરું છું.’ એમ કહી તેમણે પોતાનું કમંડળ અને કૌપીન શિવાજીને આપીને કહું, ‘લે, આજથી તારી ધજા ઉપર આ ત્યાગ અને વૈરાગ્યનું ચિહ્ન સ્થાપિત કરજો.’

કહેવાય છે કે, એક યુદ્ધમાં જીતમાં મળેલી સોના, ચાંદી, હીરા, મોતીની સોગાદ સાથે, એક યુવા સુંદરીને પણ સૈનિકો લઈ આવ્યા હતા. શિવાજીએ સન્યાનપૂર્વક તે યુવતીને તેના પરિવારમાં પહોંચતી કરી હતી.

શિવાજી મહારાજે જે દિવસે તેમના સામ્રાજ્યમાં ભગવો જંડો લહેરાતો કર્યો; તે દિવસએટલે ગુડી પડવો... ચૈત્ર શુક્લ પ્રતિપદા ! આ એપ્રિલ મહિનાની અગિયારમી તારીખે ગુરુવારે વસંત નવરાત્રીનો પ્રારંભ થશે અને શનિવારે વીસમી એપ્રિલે શ્રીરામ નવમી પર્વનો તથા ગુરુવાર તા.૨૫મી એપ્રિલે શ્રી હનુમાન જયંતી ઉત્સવ થશે.

આ ભગવું વસ્તુ કે કેશરી રંગ (આપણા ત્રિરંગામાં સૌથી ઉપર છે.) તે ત્યાગ, સમર્પણ અને પવિત્રતાનો રંગ છે. શ્રી રામ કે શ્રી હનુમાનનાં જીવનને જોઈએ તો ત્યાં પણ ત્યાગ, સેવા અને સમર્પણની જ સુવાસ અનુભવાશે. માટે જ શ્રુતિએ કહું છે કે, ‘ત્યાગેન એકેન અમૃતં’ એક માત્ર ત્યાગથી જ... ‘ત્યાગાત્મ શાંતિ અનંતરમ્’ શાંતિની પ્રાપ્તિ થાય.

અહીં વિચારવાનું એટલું કે આપણે ત્યાગ શેનો કરવાનો ? શ્રીરામચરિતમાનસમાં તુલસીજી કહે છે, ‘કામ કોણ મદ માન ન મોહા, લોભ ન છોભ ન રાગ ન દ્રોહા, જીનકે દંભ કપટ નહીં માયા; તિનકે હદ્ય બસહું રઘુરાયા.’ જેમનાં જીવનમાં કામ, કોષ, મદ, માન, મોહ, લોભ, ક્ષોભ, રાગ, દ્રોહ, દંભ કે કપટની માયા નથી, તેમનાં હદ્યમાં જ શ્રીરામ વસી શકે કે વસે છે.

વર્ષો તો આવે છે અને જાય છે.

સંવત્સરો પણ બદલાય છે પરંતુ આપણા ખંધીલા, છોભીલા, સ્વાર્થી, છળ અને કપટથી ભર્યા ભર્યા સ્વભાવોમાં કંઈ પરિવર્તન આવ્યું ? વિચારવું તો પડશે જ. આપણી મોટી મુશ્કેલી જ એ છે કે આપણે સમગ્ર વિશ્વ સાથે સંબંધો બાંધીને બેઠા છીએ, પરંતુ પોતાના ‘સ્વાત્મત્વ’ સાથે જ સંબંધ વિચ્છેદ કરી નાખ્યો છે.

ચૈત્ર મહિનામાં લીમડાનાં ફૂલ અને નવપલ્લવિત પાન ખાવાની પરંપરા છે. થોડું કડવું લાગે, પણ આ ગુણકારી છે. અહંકારનો ત્યાગ સૌથી વધુ દુષ્કર છે, ‘તમો અહંકારી છો’ કોઈ આપણને કહે તો કડવું લાગશે, પરંતુ એ કદીયે ન ભૂલવું જોઈએ કે જે આપણી નિંદા કરે છે, તે જ આપણો હિતેછું છે, બાકી ચાપલુસી કરનારાઓ તો મહાશત્રુ છે. આપણી અવસ્થા રાવણા જેવી થઈ ગઈ છે, આપણે પ્રશંસાના લોભી છીએ. અને આપણી ટીકા ટિપ્પણ કે જેમાં આપણું વાસ્તવિક હિત છે, તે સ્વીકારવાની ઉદારતા આપણામાં નથી.

આપણી ખુરશી ભલે મોટી હોય, પરંતુ તે ન ભૂલીએ કે રાવણાનાં દશ મસ્તક રણમાં ગબડતાં હતાં, અંતે તો ભગવો જ શિરમોર રહેશે. કારણ ત્યાં ત્યાગ છે, પવિત્રતા છે, સમર્પણ છે, સેવાની સુગંધ છે, ગુરુની શરણાગતિનું ગૌરવ છે. સ્વાર્થ નથી, પરમાર્થ છે અને આવું બને તો જ ‘ત્યાગેન એકેન અમૃતમ્’ અમૃતની, આનંદની, શાશ્વત શાંતિની પ્રાપ્તિ થાય. ઊં શાંતિ.

- સંપાદક

અકાગ્રતા-3

ગુરુહેવ શ્રી સ્વામી શિવાનંદજી

અકાગ્રતાના પ્રયોગો

હવે આપણે એકાગ્રતાનો અભ્યાસ કેમ થાય તે વિશે વિચારીએ. એકાગ્રતામાં પૂર્ણતા ગ્રામ કરવા માટે વિદ્યાર્થીઓને તાલીમ આપવા માટે કેટલાક પ્રયોગો જોઈએ. તમને તેનાથી ચોક્કસ ખૂબ લાભ થશે.

૧. હકીકતોની સ્મરણાશક્તિ : તમારા ભિત્તને કેટલાક ગંજફાનાં પાનાં તમને બતાવવાનું કહો. તેમને જોયા પછી તે કયાં પાનાં હતાં તે કહો. પાનું-અણ્ણો હતો, એકો હતો, બાદશાહ હતો કે છકો હતો વગેરે, જાણવો. ધીમે ધીમે અભ્યાસ વધતાં પાનાંની સંખ્યા વધારો, અને પાનાંનું વર્ણન કરો.

૨. હકીકતોનું દોહન : કોઈ પુસ્તકનાં બે કે ત્રણ પાનાં વાંચો. પછી પુસ્તક બંધ કરો. પછી તમે શું વાંચ્યું તેનો વિચાર કરો. બધા જ ગમે તેમ આવતા વિચારોને અટકાવી દો. તમારું ધ્યાન કેન્દ્રિત કરો. મનને સંલગ્ન થવા દો, વર્ગ પાડો, સમૂહ કરો, ભેગા કરો અને સરખાવો, તમે પુસ્તકના વિષય ઉપર પુષ્ટ જ્ઞાન અને જાણકારી મેળવી શકશો.

પુસ્તકનાં પાનાં ફેરવવાનો કોઈ અર્થ નથી. કેટલાક વિદ્યાર્થીઓ થોડાક કલાકમાં પુસ્તક વાંચી નાખે છે. તેમણે વાંચેલા પુસ્તકમાંથી કોઈ મહત્વની વિગત તેમને પૂછ્યશો તો તે જવાબ આપી શકશે નહિ. જે કંઈ વાંચો તે ખૂબ ધ્યાન દઈને વાંચવાથી તમારા મન પર સ્પષ્ટ અને પ્રબળ છાપ પડશે. પ્રબળ છાપ તમારી સ્મરણાશક્તિ વધારશે.

હુંમેશાં ગિતા તમારી પાસે રાખો. નવરાશના સમયે તેને વાંચો. ધ્યાનપૂર્વક અભ્યાસ કરો - શ્રદ્ધા અને આદરથી વાંચો. માર્ગદર્શન માટે પુસ્તકના લેખકને વિનંતી કરો. દરેક શબ્દને તોળો, સમજો અને આત્મસાટુ કરો.

૩. અવાજ પર એકાગ્રતા : ધ્યાન માટેના તમારી પસંદગીના આસનમાં ઘડિયાળથી એક ફૂટ દૂર બેસો. ઘડિયાળના ‘ટીક-ટીક’ અવાજ પર એકાગ્ર થાઓ. જ્યારે મન બીજે દોડે ત્યારે પ્રયત્ન કરી તેને

અવાજ પર ફરીથી લાવો. અવાજ ઉપર તમે કેટલો સમય મનને એકાગ્ર કરી શકો છો તે જુઓ. કમશઃ ઘડિયાળનું અંતર વધારતા જાઓ અને આ જ પ્રયોગ ફરીથી કરો.

૪. આંતરિક અવાજો : ફરીથી તમારા પસંદગીના ધ્યાનના આસનમાં બેસો. તમારી આંખો બંધ કરો. બંને કાન તમારા અંગૃહાથી અથવા રૂ નાખી બંધ કરો. હવે શરીરમાં ઉદ્ભબતા ગૂઢ અવાજો તરફ લક્ષ દોરો. તમને બંસી, વાયોલીન, નગારું, મેઘગર્જના, શંખ, ઘંટ, મધમાખીનો ગણગણાટ અને બીજા અનેક પ્રકારના અવાજ સંભળાશે. સામાન્ય રીતે તમને જમણા કાનમાં આ અવાજો સંભળાશો. ફક્ત એક જ કાન દ્વારા અવાજો સાંભળવા તરફ લક્ષ આપો. તમને મનની એકાગ્રતા ગ્રામ થશે. જેમ મદારીના સ્વરથી સર્પ સંમોહિત થાય છે તેમ આંતરિક મધુર અવાજથી મન મોહિત થાય છે.

૫. મીણબતીની જ્યોત : તમારી સામે એક સળગાવેલી મીણબતી મૂકો અને તેની જ્યોત પર એકાગ્ર થવા પ્રયત્ન કરો. જ્યારે તમને જોતાં કંટાળો આવે ત્યારે આંખો બંધ કરો અને જ્યોતને માનસિક રીતે જોવાનો પ્રયત્ન કરો. જ્યોત તમારાથી લગભગ અડધો મીટર દૂર તમારી દષ્ટિની રેખામાં હોવી જોઈએ. અડધી મિનિટથી શરૂ કરી સમય પાંચથી દસ મિનિટ સુધી તમારી અનુકૂળતા, સ્વભાવ અને ક્ષમતા મુજબ વધારો. તમે જ્યારે ઊંડા ધ્યાનમાં જશો ત્યારે તમને ઋષિઓ અને દેવો દેખાશો.

૬. ચંદ્ર પર : રાત્રે ચત્તા સૂઈ જાઓ અને ચંદ્ર પર મન એકાગ્ર કરો. મન જ્યારે આમતેમ દોડે કે તરત જ ફરીને તેને ચંદ્ર પર લાવો. જે લોકો લાગણીપ્રધાન હોય છે તેમને માટે આ પ્રયોગ લાભકારક છે. આ જ પ્રમાણે તમે ગમે તે તારા પર એકાગ્રતા સાધી શકો છો. તમારા મસ્તક ઉપરના લાખો તારામાંથી એક તારાને પસંદ કરો અને તેની

પર તમારું મન કેન્દ્રિત કરો. બીજા તારા તમારી દાખિમર્યાદામાં પણ ન આવવા જોઈએ.

૭. પાણીનો અવાજ : ઊંનો અવાજ આપતાં ઘૂઘવતાં મોજાં હોય તેવા દરિયા કિનારે અથવા ખગખણ જળ વહેતાં હોય તેવા નદી કિનારે શાંતિપૂર્વક બેસો. તમને જ્યાં સુધી ગમે ત્યાં સુધી તે અવાજ પર મનને એકાગ્ર કરો. આ અનુભવ ખૂબ રોમાંચકારી અને પ્રેરક હોય છે.

૮. આકાશ પર : ખુલ્લામાં ચત્તા સૂર્ય જાઓ અને ઉપરના અનંત ભૂરા આકાશ પર મન એકાગ્ર કરો. તમારું મન તરત જ વિશાળ બનશે. તમે ઉન્નત થતા લાગશો. ભૂરું આકાશ તમને બ્રહ્મના અનંત ગુણની યાદ આપશો.

૯. અમૃત સદ્ગુણો : આરામદાયક બેઠક લો અને ઘણા અમૃત સદ્ગુણો દ્યા, માયાળુપણું, ક્ષમાશીલતા, પ્રેમ વગેરેમાંથી એક પર એકાગ્ર બનો. તમે ઊંટલો સમય રહી શકો તેટલો સમય એકાગ્ર રહો. સદ્ગુણના ફાયદાઓ વિશે વિચારો. તમારા રોજિંદા જીવનમાં તમે તે સદ્ગુણને કેવી રીતે અપનાવશો તે વિચારો. તમારામાં તે સદ્ગુણ ખરેખર આવી ગયો છે તેવી લાગણી અનુભવો.

ત્રાટક

ત્રાટક એટલે સ્થિર નજરથી જોઈ રહેવું તે. ફક્ત એકાગ્રતા સાધવા માટે નહિ પણ આંખોને નીરોગી રાખવા માટે પણ આ એક અદ્ભુત પ્રયોગ છે. એક સફેદ પૂંઠા પર કાળા અક્ષરે ઊંલખો અને તેને તમારી આંખની સપાટીમાં દીવાલ પર લટકાવો, તેની સામે બેસો, ખુલ્લી આંખે જ્યાં સુધી આંખમાં આંસુ આવે ત્યાં સુધી ઊં પર એકાગ્ર બનો. હવે આંખો બંધ કરી માનસિક રીતે તે ઊંના ચિત્રને જુઓ. થોડાડક વખત પછી, આંખો ખોલો અને ફરીથી આ જ પ્રયોગ કરો. કુમશઃ સમય વધારતા જાઓ. એવા પણ વિદ્યાર્થીઓ છે જે એક કલાક સુધી ત્રાટક કરી શકે છે.

ત્રાટક ભટકતા મનને સ્થિર બનાવે છે અને તેની અરાજકતાને દૂર કરે છે. એકાગ્રતાના વિકાસ માટે યોગજાના વિદ્યાર્થીઓને શિખવવામાં આવતી આ પ્રથમ તાલીમ છે.

આંખો ખેંચો નહિ. ત્રાટક શાંતિપૂર્વક સહેલાઈથી

કરો અને આસાનીથી થઈ શકે તેટલો સમય જ કરો. જેમની રક્તવાહિનીઓ નબળી હોય છે તેમની આંખો લાલ થાય પણ ખરી. તેનાથી ખાસ ગભરાવું નહિ. લાલાશ થોડા સમયમાં જતી રહેશે. ત્રાટક ઘણા આંખના રોગો મટાડે છે.

ઊંની સંજ્ઞાને બદલે શ્રીરામ, શ્રીકૃષ્ણ અથવા ભગવાન શિવ જેવા કોઈ દેવનું ચિત્ર પણ લઈ શકાય. ત્રાટકની સાથે સાથે ઈષ દેવના મંત્રનું રટણ પણ ઉપયોગી નીવડે છે.

એકાગ્રતામાં પ્રગતિ

જ્યારે તમે ઉપરના એકાગ્રતાના પ્રયોગો કરશો ત્યારે તમને તમારી ક્ષમતા, નબળાઈ અને મર્યાદાનો ઝ્યાલ આવશે. તમને કોઈ વાર એમ લાગે છે કે તમે કદાપિ સફળતા મેળવી શકશો નહિ. પરંતુ આવા વિચારોને તમારી પર સવાર થવા દેશો નહિ. તમારામાં ખૂબ ધીરજ, પ્રબળ સંકલ્પ અને અથક ખંત હોવાં જોઈએ. તમારા અભ્યાસમાં તમે ખૂબ નિયમિત હોવા જોઈએ. નહિતર, જેમ સાગરના પાણીમાં તરતી હોડીને પવન જેંચી જાય છે, તેમ આગસ અને વિપરિત પરિબળો તમારા એકાગ્રતાના ઘેયમાંથી ચલિત કરી દેશે.

શરૂઆતમાં સ્થૂળ ભૌતિક પદાર્થો પર એકાગ્રતા સાધવાનું સલાહ ભરેલું છે. તે સહેલું છે. તેમાં તમે નાસીપાસ થશો નહિ. તે તમને તમારો અભ્યાસ ચાલુ રાખવા માટે પ્રોત્સાહન આપશો. પછીથી તમે સૂક્ષ્મ પદાર્થો અને અમૃત વિચારો પર એકાગ્ર થવાના પ્રયત્ન કરી શકો.

તમે એકાગ્રતાના અભ્યાસમાં પ્રગતિ કરી રહ્યા છો કે કેમ તે જ્ઞાનવાનાં ઘણાં ઉપયોગી ચિહ્નનો છે. તેમાંથી એક મુખ્ય ચિહ્નન એ છે કે તમે તમારી આજુબાજુની વસ્તુઓ, જેમ કે તમારી બોલી, વિચારો અને પ્રવૃત્તિ વિશે વધુ ઉત્કટાથી સભાન થતા જાઓ છો. તમારામાં ઊંડો વિચાર કરવાનું સામર્થ્ય પ્રગટશે. અસ્પષ્ટ વિચારો હવે તદ્દન સ્પષ્ટ થઈ જશે. તમારી વિવેક અને અનુમાન કરવાની શક્તિઓમાં ખૂબ વધારો થશે. તમને અંદરથી જવાબો અને ઉકેલ મળી રહેશે.

તમારે યાદ રાખવાનો બીજો મુદ્રો એ છે કે

શરૂઆતમાં એક જ વિચાર પર મનને એકાગ્ર કરવાનું ખૂબ મુશ્કેલ લાગશે. વિચારોની સંભ્યા ઘટાડવાનો ઉદેશ રાખો. મનને એક વિષયમાં લગાડો પછી તે જ વિષય પર તમારા વિચારોને સીમિત કરો. ધારો કે તમે ગુલાબ વિશે વિચારતા હો તો ફક્ત ગુલાબ વિશેના જ વિચારો આવવા જોઈએ. ગુલાબની વિવિધ જાતો અને ગુલાબમાંથી બનતી વિવિધ વસ્તુઓ વગેરે પર વિચાર કરો. મનના ઉદેશહીન ભટકતા વિચારોને અટકાવો. બીજાં ફૂલ વિશે વિચાર ન કરો. દરરોજ શિસ્તબદ્ધ અભ્યાસ કરો. વિચારોને કાબૂમાં રાખવા માટે વ્યક્તિએ સતત ખૂબ સાવધાન રહેવું જોઈએ.

એકાગ્રતા સાધવી એ ખરેખર મુશ્કેલ કામ છે. પ્રગતિ ખૂબ ધીમી હોય છે અને અશાંત મનની જંગલી પ્રકૃતિને નાથવા માટે ખૂબ મહેનતની જરૂર પડે છે. શરૂઆતમાં તમને ખૂબ મહેનત પડશે, આ કાર્ય તરફ અણગમો આવશે પણ વખત જતાં તમને પ્રયંક બળ અને આંતરિક શાંતિ મળતાં તમને આનંદ આવશે.

ધીરજ, ખંત, સાવધાની, પ્રબળ ધ્યેય અને લોખંડી સંકલ્પથી સજજ હશો તો તમારા હાથમાં રહેલા લીબુને જેટલી સહેલાઈથી કચડી નાખો છો તેટલી જ સહેલાઈથી તમારા મનના વિચારોને કચડી નાખી શકશો. પણ ફક્ત કચડી નાખો તે પૂરતું નથી. વિચારો પાછા ફરીથી ઉદ્ભબે પણ ખરા માટે જેમ હાલતા દાંતને ઉખાડી ફેંકી દેવામાં આવે છે તેમ તેમનો મૂળમાંથી વિનાશ કરવો જોઈએ.

એકાગ્રતાનાં સ્તર

તમને જાણતાં આશ્રમ થશે કે મન પાંચ વિભિન્ન સ્વરૂપોમાં અસ્તિત્વ ધરાવે છે. પ્રથમ ‘ક્રિમ’ સ્થિતિ છે. આ સ્થિતિમાં મનનાં કિરણો વિવિધ વસ્તુઓ પણ વિભરાઈ જાય છે. તે અશાંત હોય છે અને એક પદાર્થ ઉપરથી બીજા પર ફૂદતું હોય છે. મન સ્વભાવથી જ પડ્યો બાંધા વગરના અશાંત ફૂતરા જેવું છે. તે ગમે ત્યાં ઘસડાય છે. શાંત રહેવાની ઈચ્છા ધરાવતું નથી. તેને થોડીક પળો માટે પણ એક જગ્યાએ સ્થિર કરવા માટે પ્રયત્ન કરવો પડે છે.

બીજી સ્થિતિ ‘મૂઢ’ છે. આ સ્થિતિમાં મન નીરસ અને ભૂલકણું હોય છે. ત્રીજી ‘વિક્રિમ’ સ્થિતિમાં મનનાં કિરણોને એક સાથે લેગાં કરવામાં આવે છે. આ

સ્થિતિમાં મન કોઈ વાર સ્થિર હોય છે તો કોઈ વાર અસ્થિર હોય છે. આ સ્થિતિમાંથી આગળ વધતાં મન ચોથી સ્થિતિ ‘એકાગ્ર’માં પ્રવેશ કરે છે. હવે મન સંપૂર્ણ એકાગ્ર હોય છે. આ સ્થિતિમાં મનમાં ફક્ત એક જ વિચાર પ્રવર્તે છે. એકાગ્રતાથી આ સ્થિતિ પ્રામ કરવા માટે આપણે પ્રયત્ન કરવો જોઈએ.

‘એકાગ્ર’ કરતાં વધુ ઉચ્ચ સ્થિતિ ‘નિરુદ્ધ’ છે. મન આપણામાં સંપૂર્ણ કાબૂમાં આવે ત્યારે આ સ્થિતિ પ્રામ થાય છે.

આપણે આપણા મનને નિભન સ્તર પરથી ઉચ્ચતર સ્તર પર ધીમે ધીમે ચઢાવવાનું છે. શરૂઆતમાં એક કલાકમાં મન ધારો કે ઓંસી વખત ભટકવાનો પ્રયત્ન કરે છે. એકાગ્રતાના કેટલાક અભ્યાસ પછી તે સિસેર વખત ભટકશે. એક વર્ષમાં તે પચાસ વખત અને બે વર્ષના અભ્યાસમાં ત્રીસ વખત દોડી જશે. અભ્યાસ ચાલુ રાખતાં એક એવી સ્થિતિ આવશે જેમાં મન સહેજ પણ ભટકશે નહીં અને ફક્ત ઈશ્વરના વિચારમાં જ સ્થિર રહેશે. આ સ્થિતિમાંથી મનને અસ્થિર કરવાનો તમે ગમે તેટલો પ્રયત્ન કરશો છતાં તે આ સ્થિતિમાંથી ખસશે નહિ!

પશ્ચિમના કેટલાક માનસશાસ્કીઓ માને છે કે મનને એક સ્થળે પૂર્ણપણે સ્થિર કરવું શક્ય નથી. તેઓ માને છે કે જો આમ કરવામાં આવે તો મનનો નાશ થાય અને કંઈ પણ પ્રામ થાય નહિ. હિંદુ ધર્મગ્રંથો અને ઈશ્વર-સાક્ષાત્કાર પામેલા સંતોના અનુભવ પ્રમાણો આ સાચ્યું નથી. યોગી પોતાના એકાગ્ર મન વડે અદ્ભુત કાર્યો કરી શકે છે. એકાગ્ર મનનુરૂપી પ્રબળ સર્ચલાઈટની મદદથી તે આત્માનો ગુમ ખજાનો ખુલ્લો કરે છે. ‘એકાગ્ર’ સ્થિતિએ પહોંચાયા પછી મન પર પૂર્ણ કાબૂ મેળવતાં ‘નિરુદ્ધ’ સ્થિતિ મળે છે. આ સ્થિતિમાં બધા જ વિચારો પૂર્ણપણે શાંત થાય છે. મન સંપૂર્ણ કોરું-ઉદાસ થઈ જાય છે. પછી યોગી આ કોરા મનનો પણ પોતાની જાતને પરમાત્મા સાથે એકરૂપ કરી નાશ કરે છે. હવે મન પરબ્રહ્મમાંથી પ્રકાશ મેળવે છે. પશ્ચિમના માનસશાસ્કીઓને માટે આ સમજા તેના ગજી બહારની છે. એટલે તેઓ અંધારામાં અટવાયા કરે છે. તેમને મનની પ્રક્રિયાઓનો સાક્ષીરૂપ આત્માનો કોઈ ઝ્યાલ જ નથી.

□ ‘યોગના પાઈ’માંથી સાભાર

ગુરુની ઉપસ્થિતિ વિષે સભાન રહો

શ્રી સ્વામી ચિદાનંદજી

પૂજ્ય અને ખારા પવિત્ર ગુરુ મહારાજ સ્વામી શિવાનંદજીને હેતબ્યાર્યા પ્રણામ ! આ કાણે આપની આધ્યાત્મિક ઉપસ્થિતિમાં અમે બધા છીએ અને આધ્યાત્મિક સાધનાની પસંદગીના ક્ષેત્ર દ્વારા અમારી આધ્યાત્મિક ઉત્કાંતિની વિવિધ પ્રકારની શક્યતાઓ રૂપે આપની આધ્યાત્મિક ઉપસ્થિતિ અમને દોરવણી આપી રહી છે, આપણને વિટળાઈ વળી છે.

પછી તે આધ્યાત્મિક સાધના નિઃસ્વાર્થ સેવારૂપે હો કે ભક્તિ અને પ્રાર્થના હો, એકાગ્રતા અને ધ્યાન હો કે જપ અને કીર્તનરૂપે આંતરિક અનુશાસન હો કે પછી વિચાર, વિવેક, વિશ્લેષણ અને ગુરુદેવની તીવ્ર સૂક્ષ્મ બુદ્ધિ વડે કરેલ સંશોધન હો - ગમે તે સ્વરૂપે હોય છતાં તે આપણને સમગ્ર રીતે આપણાં સર્વોચ્ચ સદ્ગુરુસીબ, આપણા મહત્તમ શુભ, આપણા દુન્યવી જીવનની પરમ અને સર્ફણ સાર્થકતા તરફ લઈ જાય છે.

તે ઉપસ્થિતિ આપણને અંદરથી ભલાઈના જીવન તરફ ખેંચે છે. સત્યતા આચાર, ચારિત્યની પવિત્રતા, કરુણા તથા દ્યાળુતાના જીવન પ્રત્યે દોરે છે, પ્રવૃત્ત કરે છે, પ્રેરે છે. તેઓના પોતાનાં ભવ્ય પ્રેરક ઉદાહરણ તેમ જ ગતિશીલ સાવધાન કરનાર ઉપદેશ આપણને સંતત્વ કેળવવા, સારા પ્રજાજન બનવા તથા વિચાર, વાણી અને વર્તનમાં પવિત્ર રહેવા પ્રેરે છે.

આ દસ્તિએ સ્વામી શિવાનંદની ઉપસ્થિતિ આ પવિત્ર સમાધિસ્થાન પૂરતી જ મર્યાદિત નથી. આજની સવારના આધ્યાત્મિક સંગાથ બાદ તમે તમારા પોતાપોતાના રૂમમાં જશો ત્યારે તેમની સંગત તમારી જોડે હશો. તમારા રૂમમાં પ્રવેશતાં જ તેમનું સાંનિધ્ય મળશે. જે વિચારો પર તમે ચિંતાન કરતા હશો તેમાં પણ તેમની ઉપસ્થિતિ જાણી શકશો. તેમની ઉપસ્થિતિ સવારના પાંચથી

છની સાઈ મિનિટ પૂરતી સીમિત નથી. આ સારાયે આશ્રમના અણુએ અણુમાં તેમની હાજરી વ્યાપી રહી છે અને બધો સમય-સવારથી રાત સુધી અને આખી રાતભર પણ તે હાજર-વ્યામ રહે છે.

જો આ ઉપસ્થિતિ બાબત તમે સચેત અને સભાન હશો તો તે ઉપસ્થિતિ સોગણી વધુ અસરકર્તા થશે, તમે તેનો પ્રભાવ સોગણો વધુ અનુભવશો. તમે વિસ્મૃતિની સ્થિતિમાં હો કે બેધ્યાન અવસ્થામાં હો અથવા તમારા વિચારો કોઈ અન્ય સ્થળે વિચરતા હોય તો પણ તેની હાજરી એક તલભાર પણ ઘટતી નથી; છતાં તેટલા પ્રમાણમાં તમે તેની હાજરીનો લાભ ગુમાવી દો છો. તમે તેનો ઊર્ધ્વકર, પ્રેરક આધ્યાત્મિક આધાર તથા તેની ઉત્ત્રતિકારક અસરથી વંચિત રહી જાઓ બરા. ઓરડાનાં બારી-બારણાં સજજડ બંધ કરી દો તો હવા આવતી બંધ જ થઈ જાય. પૂરતાં તાજાં હવા-પ્રકાશ ઉપલબ્ધ નથી તેવું નથી; પૂરતાં છે પણ જો ગાંડા જેમ શું કરીએ છીએ તે સમજ્યા વગર હવા-ઉજશનો પ્રવેશ જ બંધ કરી દઈએ તો તાજી હવાને આપણે ખોઈ બેસીએ.

એટલે સમજી-બૂજીને કરો કે અજાણતાં કરો, પરિણામ તો એકસરખું જ આવશે. જે બહુ અગત્યનું, ઘણું કીમતી, ઘણું ઈચ્છનીય અને ઘણું આવશ્યક છે. તેનાથી આપણે અલગ પડી જઈએ છીએ એટલે શિષ્યત્વના એક પરિબળ તરીકે આપણે જે સંપત્તિ ધરાવીએ છીએ તેની ચેતનશીલ સાવધાનતાને કેળવવી અને આખા જીવનમાં કણે કાણે તેનો ઉપયોગ કરવાની આવશ્યકતા છે. જો તમે તમારી પ્રેરણાના ઉદ્ગમની પ્રત્યક્ષ ઉપસ્થિતિની સભાનતાને સંજ્ઞાતપણે, પરિશ્રમપૂર્વક, સચિંતપણે, ધૈર્ય ધરીને, ગંભીરતાથી, દિલથી, નહિ વિકસાવો તો પરિણામ શૂન્ય જ હશે.

બીજ વાવનું મહત્વનું છે પણ ખેડૂત તેટલું જ કરે તે પૂરતું નથી. તે પાક લણો ત્યાં સુધી ખૂબ મહેનત કરી, અસીમિત પરિશ્રમ કરી દિન-પ્રતિદિન તેને સાચવવા માટે તેણે જરૂરી પ્રયત્નો કરતા રહેવું પડે. તેણે જે વાવું હોય તેનું રક્ષણ કરવા અખંડ સતર્કતા રાખવી જોઈએ. એક સાચા બૌદ્ધનાં આવશ્યક લક્ષણોમાંનું એક એ છે કે તેને એવી સચેત સભાનતા હોવી જોઈએ કે તે મહાન સિદ્ધપુરુષ ૨૫૦૦ વર્ષ પૂર્વે થઈ ગયા ન હતા પણ તે આજે પણ તેમના સામર્થ્ય, સિદ્ધાંત અને ઉપસ્થિતિ રૂપે હાજર જ છે. તે વર્તમાનનું પરિબળ છે. ભૂતકાળનું વ્યક્તિત્વ નથી. આ સભાનતાને ગુમાવી એટલે બૌદ્ધનું બૌદ્ધપણું ગયું.

સાચા, ભક્તહૃદયના પ્રિસ્તીનું પ્રિસ્તીપણું ઉપર મુજબ અહીં અને અત્યારે જ મહાન ગુરુની ઉપસ્થિતિની જીવંત સભાનતા છે : ‘હું રાતે આરામ કરતો હોઉં ત્યારે ‘તેઓ’ મારી બાજુમાં, મારું ધ્યાન રાખતા બેઠા હોય છે. હું જ્યારે સવારે જગું છું ત્યારે ‘તેઓ’ મારી બાજુમાં જ હોય છે. હું જ્યારે મારા રોંઝિંદા કાર્યમાં ગૂંથાયેલો હોઉં છું ત્યારે પણ તે મારી જોડે જ હોય છે.’ આ પ્રકારની સભાનતા હોય તો વ્યક્તિને ‘મહાન ગુરુ’ના ખરા અનુયાયી બનાવે છે.

પછી તો તેમની જાગરૂક ઉપસ્થિતિમાં એક આદર્શ ગુરુના અનુયાયીઓ તરીકે આપણો બધો જ સમય આપણા દૈનિક જીવનના દરેક પગલે, આપણે કાર્ય શરૂ કરીએ તે પહેલાં તેમની હાજરી અનુભવીશું. ‘તે’ મારે માટે શું ધારશે? આ પણે, ‘તેઓ’ જો મારી બાજુમાં હોય તો મારું વર્તન કેવું ઈચ્છતા હશે? મારું શિષ્યત્વ તેમના ઉપદેશો પ્રત્યે મારી નિષ્ઠા અને હું જેને મારી સમક્ષા આદર્શ તરીકે રાખું છું એવી તેમની પૂર્ણતાને ધ્યાનમાં રાખીને હું કેવી રીતે વર્તું તો તેમને ગમશે? કારણ કે ગુરુ દ્વારા પોતાની સમક્ષ મૂકેલા આદર્શને શિષ્ય પોતાના માનવીય વ્યક્તિત્વ દ્વારા અનુસરે છે; માટે શિષ્યત્વનો નિષ્કર્ષ કે કોઈ મહાન ગુરુના

ખરા અનુયાયી હોવાનો નિષ્કર્ષ તે ગુરુની ઉપસ્થિતિની સભાનતા રહેવી તે છે. આ સભાનતા આદર્શની તેમ જ આદેશની, માર્ગ પર પથરાતા પ્રકાશની અને તેટલી જ માર્ગની હોવી જરૂરી છે. કારણ ગુરુનો ઉપદેશ, તેમની આધ્યાત્મિક અનુજ્ઞાઓ તથા તેમના જ્ઞાનોપદેશો શિષ્યના પથ પર પ્રકાશ પાથરે છે અને ગુરુના જીવનમાં જે કંઈ ઉચ્ચ અને ઉત્કૃષ્ટ, જે કંઈ ઉમદા અને આધ્યાત્મિક છે તે પથરદર્શક બની રહે છે : ‘મારા ગુરુ જીવ્યા તેવું જ મારું જીવન હોવું જોઈએ. તેઓએ ચાલી અને બોલીને જે શીખવ્યું તેમ હું ચાલીશ અને બોલીશ.

મહાન ગુરુઓ કદી ભૂતકાળની હસ્તીઓ ગણી ન શકાય. તેઓ વર્તમાન તેમ જ ભવિષ્યના પણ ગણાય. તેઓ હંમેશા હાજર જ હોય છે. ગુરુ કદી ગેરહાજર નથી હોતા. તે કદી દૂર નથી થતા. સ્થળ તેમ જ કાળમાં તે હંમેશા તત્કાણ, તત્કાળ હાજર હોય છે. સ્થળ-કાળની સાથે સંબંધ ન ધરાવતી ચેતનામાં તો તે સૌથી વધુ નિકટ હોય છે. તેઓ હંમેશા ત્યાં હોય જ છે. તમે હંમેશાં ‘તેમાં’ છો અને ‘તે’ તમારામાં છે. તે સ્થળ-કાળના બંધનથી મુક્ત હોય છે.

એટલે જ ગુરુની કાયમી અને અસ્થલિત ઉપસ્થિતિની ચેતના કેળવો : ‘તે મારા સમસ્ત જીવનમાં ઓતપ્રોત છે તથા મારા અસ્તિત્વમાં અને મારા જીવનના બધા વહેવારોમાં તે પ્રભાવ પાડે છે. તે હરહંમેશા પ્રભાવી છે. તે સવાર, બપોર, સાંજ અને રાતે મારી સાથે જ હોય છે. તેમના સમાધિસ્થાને હું જાઉં ત્યારે જ ફક્ત નહિ પણ હું જ્યાં પણ જાઉં ત્યાં તે હંમેશાં સાથે હોય જ છે. તેની હાજરીનું હું પોતે જીવંત મંદિર છું. મારામાં તેમ જ મારા મારફત તે જીવે છે, પ્રકારો છે, બહારથી મને તે સાચી દિશામાં ખેંચે છે અને અંદરથી મને સાચી દિશામાં દોરે છે.

ખરેખર સાચા શિષ્યત્વની આ ચાવી છે અને સફળ આધ્યાત્મિક જીવનનો આ રાહ છે.

સર્વોચ્ચ અને અધિકતમ ફાયદો આપણા આધ્યાત્મિક ગુરુ પાસેથી મેળવવો હોય તો આ જ રસ્તો છે. એક દિલોજાન જિજાસુ અને ગુરુના સૂક્ષ્મ અને અદ્વિતીય સંબંધનું આંતરિક આધ્યાત્મિક સત્ય આ છે. એક મહાન, શાશ્વત, અસીમ અને પરિપૂર્ણ વિશ્વવ્યાપી આત્મા આપણું ઉદ્ભવવસ્થાન છે, લક્ષ્ય પણ તે જ છે અને નિયતિ પણ તે જ છે. તેના વ્યક્તિગત સંપર્કમાં શિષ્યને લાવવા ગુરુ અવતરે છે.

દિવ્ય પૂર્ણતામાં પરિણમે તેવા વ્યક્તિના આધ્યાત્મિક વિકાસના આંતરિક ક્ષેત્રનું આ આધ્યાત્મિક સત્ય છે. આ ઈન્ડ્રિયગ્રાહ્ય અસ્તિત્વમાં ભમતો જીવાત્મા અને શાશ્વત રહેઠાણવાળા વૈશ્વિક આત્મા- આ બેની વચ્ચેના અંતરને પાર કરવા માટે 'ગુરુપરિબળ' જ નિર્ણાયક તત્ત્વ છે. આ જ જીવાત્માનું સાચું શાશ્વત સ્થાન છે, ખરું કુદરતી રહેવાનું સ્થાન છે, ખરું ઘર છે.

આમ, વૈશ્વિક આત્માના પ્રેમ અને કરુણાની દશ્યમાન અભિવ્યક્તિ ગુરુ છે. વૈશ્વિક આત્માની કૂપા અને આશિષોનું પ્રગાટીકરણ એ શિષ્યત્વની ખરી ભાવના છે. આ બંને સાથે હોય ત્યારે આધ્યાત્મિક કાયાપલટ અને આધ્યાત્મિક પુનર્જન્મનો ચમત્કાર બને છે.

તમારા જીવનને આવરી લેવા ઈશ્વરની પ્રેમાળ અનુકૂપા તમારી પર ઉિતરી છે તેનું તમને જ્ઞાન થાઓ. તમારા શિષ્યત્વના સાચા ભાવરૂપે જ તમારામાં ઈશ્વરની કૂપા અને આશીર્વાદ ગુંજન કરતાં ધબકી રહ્યાં છે તેને તમે ઓળખો. આ બંનેનો સાક્ષાત્કાર કરી ખરેખર ધન્ય બનો !

કહું છે કે ઈશ્વરકૂપા સિવાય, સત્સંગનો લાભ અને સિદ્ધ પુરુષની સક્રિય મંગલકામના અને આશીર્વાદ આ પૃથ્વીના પટ પર શક્ય નથી. આપણાને આદર્શ અડોશપડોશ મળેલ છે અને આપણી આધ્યાત્મિક ઉત્કાંતિ માટે જે સધળું જરૂરી અને લાભદાયક છે તે મળ્યું છે. આપણાને મળેલા અપવાદરૂપ અને હુલિબ સંજોગો જ સાબિત કરે છે

કે આપણે ઈશ્વરકૂપા મેળવવા માટે ખૂબ જ સદ્દભાગી છીએ, ઈશ્વરનો અનુયાદ આપણા દરેકના જીવનમાં અઢળક પ્રમાણમાં હાજર છે. આ સત્ય સ્વીકારવાથી આપણે ઉશ્રત થયાનો અનુભવ કરીશું, નિરાશાને કોઈ સ્થાન નહિ રહે.

આ કણિયુગમાં, આપણા આ જગતમાં, આજે માનવસમાજમાં જે પરિસ્થિતિ વ્યાપ છે તેમાં, આપણાને જ્યાલ આવશે કે જ્યાં અન્ય જિજાસુઓના સત્તસંગની અનોખી ધન્યતા પ્રાપ્ત છે તેવા આધ્યાત્મિક વાતાવરણમાં હોવું તે આપણા માટે કેવું સદ્દભાગ્ય છે ! ઈશ્વરકૂપા, સંતોના આશીર્વાદ અને આપણાં ભૂતકાળનાં પુણ્યોનાં અહેસાન માનીએ કે આ બધું અને તેથીએ વધુ આપણાને મળ્યું છે.

આવા સંજોગો મળ્યા છે ત્યારે અને આવી સુવિધાઓ સાંપડી છે ત્યારે જો આપણા બધા સમયનો, શક્તિનો ઉપયોગ કરીએ અને પરમધ્યેય તરફ આપણું ધ્યાન કેન્દ્રિત કરીએ તો દરેક દિવસને આપણા ભગવત્-સાક્ષાત્કાર તરફ આગળ ધપવાની અને આગળ વધવાની પ્રક્રિયારૂપ બનાવી શકીએ.

માટે આધ્યાત્મિક, દિવ્ય જીવન ગાળો, ખાસ કરીને મુમુક્ષુ અને સાધક બનો. બીજી કોઈ ઓળખાણ ન રાખો, તમારી વ્યક્તિનિષ ચેતનામાં અનુભવો : 'મહાન સત્તાનો હું શોધક છું. આ મારે માટેનું સત્ય છે, તે જ મારી ખરી ઓળખાણ છે. હું જિજાસુ છું અને દિવ્યાનુભૂતિ મારું ધ્યેય છે, દિવ્ય જીવન મારો રાહ છે.'

આ રીતે ઈશ્વરની મદદથી, ગુરુદેવના શબ્દોમાં નિરપેક્ષ શ્રદ્ધાથી અને સૌથી વધુ તો તમારા પોતાની જાત પર શ્રદ્ધા સાથે યોગ્ય પ્રયત્ન અને યોગ્ય પુરુષાર્થથી, ધ્યેય પ્રાપ્ત કરવાની તમારી શક્તિમાં અખૂટ શ્રદ્ધા રાખો. તમે ઈશ્વર પાસેથી જે મૂલ્યવાન ભેટ મેળવી છે તેનો એકરાર કરવાનો આ જ ખરેખર રસ્તો છે.

□ 'મુક્તિપથ'માંથી સાભાર

યોગ અને આરોગ્ય

- શ્રી સ્વામી અધ્યાત્માનંદજી

અસ્થમા-૧ (Asthma-1)

એક વાર ટેક્સાસના ગેર્ડિન્સવીલ ખાતે એક ડોક્ટર મિત્રને ત્યાં રાત રહેવાનું થયું. સાંજે સત્સંગ હતો. ડોક્ટર જૈન હતા; તેથી ચોવિહાર થયો. ભોજન સાંજે ૫-૩૦ વાગ્યે જ થયેલું. બંગલો દૂર સુધી વિસ્તરેલા ખૂબ સુંદર તળાવને કિનારે હતો. રાત્રે સત્સંગમાં જતાં પૂર્વે મેં રૂમના સેન્ટ્રલ એરકંડિશનને બંધ કરી; બારીબારણાં ખોલી નાખ્યાં હતાં; સત્સંગ પછી જ્યારે તેઓ ડોક્ટર દંપતી મને મારા રૂમમાં મૂકવા આવ્યાં તો જાણે હેબતાઈ જ ગયાં. મેં પૂછ્યું : 'કેમ શું થયું ?' મને કહે, 'અરે ! આપની રૂમનાં આ બારીબારણાં કોણે ખોલી નાખ્યાં ?' મેં કહ્યું, 'મેં.' 'પણ સ્વામીજી ! અહીં અમેરિકામાં આવી રીતે બધું ખુલ્લું મૂકીને ન સુવાય !'

સુંદર તળાવ, તેના કિનારે ઊંચી ટેકરી; તેના ઉપર બંગલો; તેમાં પણ ઉપલા માળે; હવે તમને ભય શેનો છે ? ચોર આવશે તેનો ? ના... તેમને ત્યાં ચોર ભાગ્યે જ આવે; પણ ચોરીછૂપીથી કોઈનીએ જાણ વગર જે બધારની હવા અંદર આવશે તેનું શું ?

અમેરિકા જ્યારે પણ જવાનું થયું ટેક્સાસ, ફલોરિડા, નોર્થ કેરોલીના-શાર્લોટ; મેરીલેન્ડ, બાલ્ટિમોર, વરજીનિયા, વોર્ષિંગટન, ડેનવર, અટલાન્ટા, લોસ એન્જલ્સ, કેલિફોર્નિયા, ટોલીડો; ડેટ્રોઇટ-મીશિગન અને શિકાગો તો હોય જ. પરંતુ મોટા ભાગના લોકોને સમસ્યા એક્સરખી જ છે; અને તે એ કે એલર્જ્થી બ્રીધીંગ પ્રોબ્લેમ્સ થવાની ફરિયાદ નાનાંમોટાં સૌની છે.

ડેટ્રોઇટની એક સુપ્રસિદ્ધ મોટરકાર નિર્માણ કરતી કંપનીના એક વરિષ્ઠ એન્જિનિયર. પતિ અને પત્ની બંને એક જ વિભાગમાં કામ કરતાં હતાં. સુખી દાંપત્યજીવન. બે દીકરીઓ તેમનાં સંતાન. પરંતુ મોટી દીકરીને 'ચિક્પીસ'ની એલર્જ એટલે કે કાબૂલી ચણાની. જો અહોશપડોશમાં પણ ક્યાંય આ ચિક્પીસ રંધાતા હોય

તો દીકરી હાંફળીફાંફળી થઈ જાય. કાળજી તો બહુ જ રાખે દીકરીને સાચવવાની, પણ એક દિવસ ન થવાનું થઈ જ ગયું.

તેમની જ કંપનીના બીજા એક એન્જિનિયરની દીકરીનો જન્મદિવસ હતો. રજાનો દિવસ હતો. મોટી પાર્ટી અને મિજલસ - સાંજે. બાળકો બધાં આખો દિવસ ભેગાં થાય અને મજા કરે; તેનો કાર્યક્રમ યોજાયો - બેજરૂમ-ભંડકિયામાં. બધાં બાળકો રમતાં હતાં; અને દુભર્જીયે રસોડામાં કૂકર ફાટ્યું. પતિ-પત્ની બંને હાફળાંફાંફળાં બધું સાફ કરવામાં રહ્યાં. પરંતુ પેલી બાળકીને સફોકેશન થવા માંયું. તેનો શાસ રૂંધાવા લાગ્યો. તે રમતાં બાળકોને મૂકીને બીજા રૂમમાં ચાલી ગઈ, અને ત્યાં પહોંચતાંની સાથે બેભાન થઈ ગઈ. અહીં રસોડામાં બધું સાફ કરીને બાળકો શું કરે છે તે જોવા દંપતી આવ્યાં; ત્યાં પેલી બાળકીને ન જોઈ. આકસ્મિક જ તેમને તે બેબીને ચિક્પીસની એલર્જ છે તે યાદ આવ્યું. દોડ્યાં. દીકરી બેભાન અવસ્થામાં હતી; તેને શોધી કાઢી. ઈમરજન્સી એલાર્મ વગાડ્યું. પોલીસ આવી. એમ્બ્યુલન્સ આવી; પણ હોસ્પિટલ પહોંચતાં સુધી તો બહુ જ મોંડ થઈ ગયું હતું. જન્મોત્સવ મરણની કાલિમામાં ઘેરાઈ ગયો. હવે તે બાળકીના માતાપિતાને શું કહેવું ? મોં કેમ ટેખાડવું.

આ કથા નથી. વાતનું લંબાશ કરવાનો કોઈ હેતુ નથી. પરંતુ સમસ્યા અહીં પૂરી થતી નથી. બાળકીના પિતા સુનીલ ઉદાસ બિન્દ રહેવા લાગ્યા. માતા સુજાતા સદૈવ ખોવાયેલી રહેવા લાગી. અમેરિકામાં તો લોકો નાનીનાની બાબતોમાં કોઈમાં શૂટ કરવાને ટેવાયેલાં છે. તેમ ન કર્યું. પરંતુ બાળકી સાથે એક ઘનિષ્ઠ મિત્રની મિત્રતા પણ ખોવાઈ.

આ જ અરસામાં તેમની જ ઓફિસની એક અમેરિકન બહેને તલાક લીધેલા - છૂટાંછેડા થયેલા. ઉમર ખાસી મોટી. પણ તે બહેન આ સુનીલને સાંત્વન

આપવા લાગી. તેના ગળામાં હાથ નાખીને તેને માતૃવત્ત વાત્સલ્ય આપી, વહાલ કરે; સાંત્વન આપે. પણ અંતે આ સુનીલ સ્પર્શ તેના પુરુષસ્વભાવને સ્પર્શી ગયો. સુનીલ મોટી રાત સુધી પેલી અમેરિકન બહેન ડેઝીને ત્યાં રહેવા લાગ્યો. અને અંતે તેણે સુજાતા અને નાની બાળકી સાથે છેડો ફાડવાનું નક્કી કર્યું. આ માનસિક તનાવમાં સુજાતા અને સુનીલ બંનેને અસ્થમાએ ઘેરો ઘાલ્યો.

આ જ દિવસોમાં મારે ડેટ્રોઇટ જવાનું થયું. અને અજાણ્યે જ અસ્થમાથી પીડાતા રોગીઓની મુલાકાતમાં બંને - સુનીલ અને સુજાતા ભેગાં થયાં. તે પછીની વાત જુદી જ છે, જે અતે આવશ્યક નથી; પરંતુ સંક્ષેપમાં જાણવાનું એટલું કે અસ્થમા કોઈ પણ પ્રકારે થઈ શકતો હોય છે.

આવો જ એક રોગ છે ઈયોસીનોફીલિયા. રક્તમાં ઈયોસીનોફીલ્સનું પ્રમાણ ૦% થી ૪% સુધી સાધારણ રીતે સૌને હોય જ છે. પરંતુ જ્યારે ધૂળ, ધુમાડો, ધુમ્મસ, ડામર, અગરબત્તી, સેન્ટ, વાઈટોશ-પેઠન્ટીંગ, મેજ અથવા તો ઋતુ પરિવર્તન થાય ત્યારે, કે લીમડાનાં ફૂલ, આસોપાલવ, નીલગિરિ, ગુલમહોરનાં ફૂલ ખરે. જેતરોમાં ઘઉં-ડાંગરની કાપણી-લલણી થાય પછી તેમાંથી દાઢો છૂટો પડે અને ફોતરી ઉડે. આ બધાંથી પણ ઈયોસીનોફીલ્સનું પ્રમાણ લોહીમાં વધવાથી ગધા-ખાંસી, કુતા-ખાંસી, મોટી ઉધરસ, ઉટાંટિયું વગેરે થાય.

આમ આ એલજી, ઈયોસીનોફીલિયા, અસ્થમા તે બધા જ ફેફસાં કે શાસ સંબંધિત રોગો છે. શાસ સંબંધી આ રોગો થવાનું બીજું કારણ તમાકુનું સેવન, પછી તમાકુ સુંઘવા, ખાવા કે પીવામાં વપરાતી હોય, અથવા તો દેશી કે અંગ્રેજ દારુનું સેવન હોય, ફેફસાં ખરાબ થવાનાં જ.

અનેક કારણોમાં માનસિક તનાવને કારણે પણ અસ્થમાના હુમલા આવ્યાના દાખલાઓ બનતા હોય છે. આવા અસ્થમાના હુમલાને તાત્કાલિક તો લોકો અસ્થાલીન અથવા તો ઈન્હેલરથી ફૂંક મારીને રાહત આપતા હોય છે. પરંતુ માનસિક તંગાદિલીવાળા અસ્થમાને આનાથી વધુ લાંબો સમય

રાહત મળતી નથી.

શરીરને હવા-પ્રાણવાયુ-ઓક્સિજન-પૂરતા પ્રમાણમાં મળી રહે, તે પ્રમાણે જ કુદરતે આ ફેફસાંની રચના કરી છે. સાધારણ રીતે વૃક્ષનાં મૂળ નીચે હોય અને ડાળીઓ ઉપર. અહીં ફેફસાંના સંદર્ભમાં ‘ઊર્ધ્વમૂલં અધઃ શાખમ્’ જેવું છે. નાકનાં બે છિદ્રો નાકના ઉપરના છેડે ભેગાં થઈને એક થઈ જાય છે, ત્યાંથી આરંભાતી ટ્રેક્યલ ટ્યૂબ નીચે આવીને બે ભાગમાં વિભાજિત થઈ જાય છે. પછી આ પુનર્વિભાજન અનેક નાનીનાની નલિકાઓમાં થતું હોય છે. તેને અર્થાત્ આ વાયુની શાસનળીઓને બ્રોન્કિયલ ટ્યૂબ તરીકે પણ ઓળખવામાં આવે છે. આ બ્રોન્કિયલ ટ્યૂબના પેટા વિભાજનને એલ્વીઓલાઈ કહેવામાં આવે છે. આ એલ્વીઓલાઈ ખૂબ જ નાની નાની રક્તનલિકાઓ દ્વારા આચ્છાદિત કે ધેરાયેલી હોય છે. તેને કેપીલેરીસ (capillaries)ના નામે પણ ઓળખવામાં આવે છે - આપણે જે વાયુને શાસ દ્વારા અંદર લઈએ છીએ. તે હવામાંથી પ્રાણવાયુ એટલે કે ઓક્સિજનનું શોખણ કરી લેવાનું કામ આ નલિકાઓ કરે છે. અને આવી જ બીજી રક્તવાહિનીઓ કાર્બન ડાયોક્સાઈડને બેંચી લઈને ટ્રેક્યાના માધ્યમથી બહાર ફેંકવાનું કાર્ય કરે છે.

આપણે જ્યારે કસરત કરીએ, ભાગદોડ કરીએ, ચાલીએ, હરીએ, ફરીએ, દોડીએ, તરીએ, નૃત્ય કરીએ - આ બધી જ પ્રક્રિયાઓ દ્વારા બ્રોન્કિયલ ટ્યૂબનો ડાયામીટર પહોળો થાય છે કે ઘટે છે. આ બ્રોન્કિયલ ટ્યૂબના મસલ્સ ઇન્વોલન્ટરી નર્વસ સિસ્ટમ દ્વારા નિયંત્રિત થાય છે. હવે જ્યારે આપણે કોઈ પણ પ્રકારનો શારીરિક શ્રમ કરીએ ત્યારે ખૂબ જ મોટા પ્રમાણમાં પ્રાણવાયુની આવશ્યકતા હોય છે. બ્રેઇનના સંદેશાઓ વડે બ્રોન્કિયલ ટ્યૂબ્સનું પહોળું થવું ડાયલેટેશન (dilatation) થાય છે. પરંતુ તેનાથી વિપરીત પરિસ્થિતિમાં જ્યારે માણસ પ્રવૃત્તિ વગરનો હોય-પ્રાણવાયુની આવશ્યકતા પ્રમાણમાં ઓછી હોય ત્યારે બ્રેઇન દ્વારા મોકલવામાં આવતા સંદેશ પ્રમાણે બ્રોન્કિયલ ટ્યૂબ્સનું સંકોચન થાય છે, જેથી હવા પણ ઓછી માત્રામાં પ્રવેશે છે.

જ્યારે અસ્થમાનો હુમલો આવે ત્યારે રક્ત-

લોહી-ને ખૂબ જ ઓછા પ્રમાણમાં પ્રાણવાયુ-ઓક્સિજન-મળે છે, કારણ કે તે સમયે બ્રોન્કિયલ ટ્યૂબનું સંકોચન થયેલું હોય છે. આ સંકોચન કાયમી નથી, અને ફેફસાં પ્રાણ અસ્થમાના એટેક પછી પાછાં નોર્મલ કે સ્વસ્થ થઈ જ જતાં હોય છે. એટલા માટે જ અસ્થમા સંપૂર્ણપણે નિયંત્રિત કરી જ શકાય છે. અસ્થમાના હુમલા દરમિયાન પેરાસિભેથેટિક નર્વસ સિસ્ટમ (જ્ઞાનતંત્ર) વધુ પડતું સંકોચન કરી જતું હોય છે, અને તેથી કમશા: બ્રોન્કિયલ ટ્યૂબ-શાસનળીઓ વધુ ને વધુ સાંકડી થતી જાય છે, જે લાંબે ગાળે કાયમી દમ કે અસ્થમાનું કારણ બનતાં હોય છે.

યોગાસનો અને પ્રાણાયામના નિયમિત અભ્યાસથી શાસનળીનું સંકોચન કમશા: ઘણું જ ઓછું થઈ જાય છે અને ધીરે રહીને બ્રોન્કિયલ ટ્યૂબની કાર્યક્ષમતા ઘણા જ મોટા પાયે વધી જાય છે. આમ થવાથી અસ્થમાના હુમલાઓ ઉપર ખૂબ જ મોટું નિયંત્રણ લાવી શકાય અને ત્યાર બાદ કમશા: અસ્થમાને મૂળથી દૂર પણ કરી શકાય.

યોગાસનો અને પ્રાણાયામ : સૂર્યનમસ્કાર, મત્સ્યાસન, ભુજંગાસન, ધનુરાસન, ઉષ્ણાસન, શવાસન, ઉજ્જ્વલી, કપાલભાતી, ભક્તિકા, ઊંકાર, જલનેતી, સુત્રનેતી, કુંજલ કિયા.

સૂર્યનમસ્કારના અસ્થમા માટેના લાભ : સૂર્યનમસ્કાર ફેફસાંનો વિકાસ કરે છે. આમ થવાથી ફેફસાં વધુ પહોળાં થવાથી શાસનળીઓ પણ વધુ વિકસિત થઈને વિપુલ માત્રામાં પ્રાણવાયુ અંદર દે છે, જેથી નાનામાં નાની બ્રોન્કિયલ ટ્યૂબ અને રક્તવાહક કોશિકાઓ શસનનું કાર્ય ખૂબ જ સારી રીતે કરી શકે છે.

સૂર્યનમસ્કાર કરવાની રીત : (૧) બંને પગ જોડાયેલા રહે તેમ ઊભા રહો. અને બંને હાથને છાતી પાસે નમસ્કાર મુદ્રામાં જોડાયેલા રાખો. શ્વાસ સાધારણ. (બમસ્કારાસન)



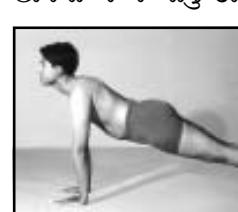
(૨) હવે ઊંડો શ્વાસ લો. બંને હાથને જોડાયેલા નમસ્કાર મુદ્રામાં જ માથાની બંને બાજુ રહે તેમ ઉપર લઈ જાઓ. જ્યારે બંને હાથ માથાની બંને

બાજુએ કાન પાસે આવે ત્યારે બંને હાથ અને માથાને પાછળની તરફ ઝુકાવો. હાથને કોણીમાંથી વાળવા નહીં. બંને હાથ માથાની બંને બાજુએ આવે તે પહેલાં માથું પાછળની તરફ ઝુકાવવું નહીં. કારણ કે માથામાં સમગ્ર શરીરનું કેન્દ્રબિંદુ રહેલું છે. જો માથું પહેલાં પાછળની તરફ ઝૂકી જશે તો કેન્દ્રબિંદુ વિકેન્દ્રિત થતાં શરીર ગડથોલું ખાઈને પડી જવાનો પૂરો ભય રહેલો છે. માટે સૂચનાને પૂરેપૂરી સમજને બંને હાથની વચ્ચે આવે ત્યારે જ માથું પાછળ ઝુકાવો. (હસ્તોત્તાનાસન)



(૩) બંને હાથ જોડાયેલી અવસ્થામાં જ માથાની સાથે આગળની તરફ ઝુકાવો. શ્વાસ છોડતા જાઓ. બંને હાથ બંને પગની બંને બાજુએ મૂકો. બંને હથેળી પૂરેપૂરી જમીનને અડકેલી રહેવી જોઈએ. હાથનાં આંગળાં અને અંગૂઠાઓ સામેની દિશામાં, જોડાયેલી સ્થિતિમાં રહે તેમ રાખવાં. ઘૂંટણ સીધા જ રાખવા, વાળવા નહીં. પરંતુ આરંભમાં આવું શક્ય બનતું નથી. નાસીપાસ ન થવું. પ્રયત્ન કરવો. બળજબરી પણ ન કરવી. જેટલું વધુ સારું થઈ શકે તેટલો પ્રયત્ન કરવો. શ્વાસ બહાર. (હસ્તપાદાસન)

(૪) હવે શ્વાસ અંદર લો. જમણા પગને પાછળ લાંબું ડગલું ભરીએ તેમ પાછળ જેંચો. જમણો ગોઢણ જમીન ઉપર. જમણા પગનો પંજો જમીન ઉપર, એડી ઉપરની દિશામાં, ડાબો ઘૂંટણ છાતી પાસે, બંને હાથની વચ્ચે માથું ઉંચકાયેલું, દાઢિ સામે, છાતી ઉપર, સામેની દિશામાં.



(અશસંચાલાસન)

(૫) હવે ડાબા પગને ઉંચકીને જમણાની સાથે મૂકો. બંને ઘૂંટણ



સીધા. કમર સીધી. આખાયે શરીરનું વજન બંને હાથ અને બંને પગના પંજા ઉપર રહેશે. માથાથી એડી સુધી આખુંયે શરીર એક લાઈનમાં. શાસ અંદર જ રોકાયેલો આંતરરૂંભક. (દંડસન)



(૬) ઘૂંટણ નીચે જમીન ઉપર. છાતી નીચે જમીન ઉપર. પેટની નીચેનો ભાગ અને નિતંબ જમીનથી થોડાં ઉપર ઊંચાયેલાં. કપાળ જમીન ઉપર. શાસ બહાર. બંને હાથ છાતીની બંને બાજુએ જમીન ઉપર એકમેકને સમાંતર, કોણી ઉપરની દિશામાં. આ પરિસ્થિતિને સાણંગ નમસ્કાર કહેવામાં આવે છે. (સાણંગ નમસ્કારાસન)

(૭) ઊંડો શાસ લો. બંને હાથ ઉપર સરખું વજન આપી કપાળ, માથું અને છાતી નાભિ સુધી ઊંચાં કરો. કોણીઓને અડધી વાળેલી જ



રાખવી. બંને હાથ સાવ સીધા કરવા નહીં. કોણીઓ એકમેકને સમાંતર અને શરીર સાથે જોડાયેલી હાથની આંગળીઓ અને અંગૂઠા સામેની દિશામાં રાખેલા; હથેળી પૂરેપૂરી જમીન પર રાખેલી. (ભુજંગાસન)



(૮) શાસને બહાર કાઢો. બંને હાથની હથેળીઓ ઉપર અને પગના પંજા ઉપર વજન આપીને ઘૂંટણ, કમર,

નિતંબ, છાતીને ઊંચાં કરો. બંને હાથની વચ્ચે માથાને દબાવી દો. બંને પગની એડી જમીન પર રહે તેટલા શરીરથી વચ્ચેથી ઊંચા થાઓ. શરીરનો સુંદર ત્રિકોણ રચાશે. સમગ્ર શરીરનું વજન બંને હાથ અને બંને પગ ઉપર સરખી રીતે વહેંચાઈ જશે. (પર્વતાસન)

(૯) હવે આ નવ, દશ, અગિયાર અને બાર એ ચાર, ગ્રાણ, બે અને એકનું પુનરાવર્તન છે. યાદ કરો, ચોથી અવસ્થામાં કયો



પગ બેંચીને પાછળની તરફ લઈ ગયા હતા ? જમણો પગ... તો જમણા પગને પાછળ જ રહેવા દો. ડાબા પગને બંને હાથની વચ્ચે લઈ આવો. જમણો ઘૂંટણ જમીન ઉપર અડાડી દો. ડાબો ઘૂંટણ છાતી પાસે બે હાથની વચ્ચે, માથું ઉપર, છાતી આગળ કાઢેલી, શાસ અંદર. (અશ્વસંચાલનાસન)



(૧૦) દશમી અવસ્થા માટે શાસને બહાર કાઢો. પાછળથી જમણો પગ બરાબર ડાબા પાસે લઈ આવો. ઘૂંટણ સીધા. બંને હાથ બંને પગની બંને બાજુએ, જમીન ઉપર હથેળી પૂરેપૂરી મૂકવી. આંગળાં અને અંગૂઠા જોડાયેલા સામેની દિશામાં રહે તેમ રાખવા. (હસ્તપાદાસન)

(૧૧) ધીરેથી ઊંડો શાસ લો. બંને હાથ જોડાયેલા રાખીને માથું બંને હાથની વચ્ચે રહે તેમ બંને હાથને સીધા ઊભા લઈ જાઓ. માથું અને પગ એક લાઈનમાં જમીન ઉપર સીધા ઊભા રહેવાય તેમ સ્થિતિ થાય ત્યાં સુધી આવ્યા બાદ હાથ અને માથાને માથાની પાછળના ભાગમાં જ્યાં સુધી ઘૂંટણ કે કોણી વાળ્યા વગર ગુકાય તેટલા ગૂકવું. (હસ્તોત્તાનાસન)



(૧૨) શાસ બહાર - બંને હાથને છાતીની પાસે લાવો. બંને હાથ જોડેલા-નમસ્કારની મુદ્રા. શાસ સાધારણ. (નમસ્કારાસન)



આ થયો એક સૂર્યનમસ્કાર. આરંભમાં પહેલાં બે-ચાર-ઇથી આઠ નમસ્કાર કરવા. ધીરે ધીરે જ્યારે બીજાં આસનો કરતા થઈએ; પછી બે કે ચાર નમસ્કાર કરીએ તો તે ઘણું. વધુમાં વધુ બાર સૂર્યનમસ્કાર કરવા. સૂર્યનમસ્કાર બે કરીએ કે ચાર તેની કસરત પછી શવાસન અવશ્ય કરવું.

□ ‘યોગ અને આરોગ્ય’માંથી સાભાર

રામકથાનું આધ્યાત્મિક રહસ્ય

શ્રી યોગેશ્વરજી

પુષ્ટસલિલા ભગવતી ભાગીરથીના પવિત્ર પ્રવાહ પેઠે રામકથાનો પુનિત પ્રવાહ પ્રજાના પ્રાણને પાવન કરતો પરંપરાગત રીતે વરસોથી વહે છે. પ્રજા એમાં શક્તિ, સુરુચિને સમય પ્રમાણે સ્નાન કરે છે અને આનંદ અનુભવે છે. રામકથાના એ રસમય, પુનિત પ્રવાહના પુરસ્કર્તા મહર્ષિ વાલ્ભીડિ હતા. પરંતુ સ્વર્ગાય વાતાવરણમાં વહેનારી ગંગાને સગરના સાઈ હજાર પુત્રોના પરિત્રાણ માટે પૃથ્વી પર પ્રવાહિત કરનાર ભગીરથની જેમ સંત તુલસીદાસે એ કથા પ્રવાહને ફરીથી વહેતો કર્યો. એ ભારતીય સંસ્કૃતના મહાન ભગીરથ થથા અને મહર્ષિ વાલ્ભીડિની રામકથાને લોકભોગ્ય ભાષામાં વહેતી કરી. પરિણામે ન જાણે કેટલા લોકોનાં જડ જીવનમાં પ્રકાશ પથરાયો. કેટલા જીવોને સનાતન સુખ, શાશ્વત શાંતિ સાંપડી. કેટકેટલા જીવોની તૃપ્તા ટળી ગઈ, અને કેટકેટલા જીવંત છતાં મૃત જેવા, દુર્ગતિપ્રામ જીવોનો ઉદ્ધાર થયો ! રામકથાનો એ પુનિત પ્રવાહ વરસોથી વહેતો જાય છે તોપણ એવો જ અખંડ, અનેક આત્માઓને આનંદ આપતો, એમના પર અમીવર્ષણ કરતો અને એમને ઈશ્વરાભિમુખ બનવાનું બળ ધરતો વખ્યા કરે છે. ભગવતી ભાગીરથીના પુનિત પ્રવાહની પેઠે એ પ્રવાહ પણ અપર્થિવ, અલૌકિક, અક્ષય, અજર, અમર છે. કાકપ્રકૃતિના લોકો એમાં સ્નાન કરીને ભક્તિશરોમણી તુલસીદાસના શલ્ઘોમાં કહીએ તો, કોયલ જેવા મધુર વૃત્તિવાળા બને છે અને બક જેવી બેવડી વૃત્તિવાળા જીવો હંસના જેવી સાત્ત્વિક વૃત્તિથી સંપત્ત થઈને શુભાશુભનો તેમ જ સત્યાસત્યનો વિવેક કરનારા થઈ રહે છે. રામકથાના એ પુનિત પ્રવાહે ભારતની સાંસ્કૃતિક એકતાને અકબંધ રાખવામાં, સુદૃઢ કરવામાં ને ભારતીય પ્રજાને ઉત્તમ પ્રકારના સામાજિક જીવનના આદર્શથી સુપરિચિત કરીને એ આદર્શની દિશામાં આગળ વધવામાં અને એને આત્મસાત્ર કરવાની શક્તિ પ્રદાન કરવામાં જે મોટો મહત્વનો, મહામૂલ્યવાન ભાગ ભજવ્યો છે એનો ઈન્કાર થઈ શકે તેમ નથી.

રામકથાના એ પાવન પ્રવાહનો પરિચય નહિ કર્યો હોય એવી વ્યક્તિઓ પણ આ વિશાળ દેશમાં નથી એવું નહિ કહી શકાય. રામકથાનો સુધામય સ્વાદ ના ચાખ્યો હોય એવા માનવો પણ આ દેશમાં મળી આવશે. છતાં પણ એવા થોડાક અપવાદોને બાદ કરતાં એટલું અવશ્ય કહી શકાય અને એવું કહેવામાં અતિશયોક્તિ નહિ જ થાય કે આ દેશની જનતા સામાન્ય રીતે એ કથાને જાણે છે, અને એનાથી સુપરિચિત નહિ હોય તોપણ કાંઈક અંશે પરિચિત તો છે જ. રામકથાનો ઉપલક અથવા સંક્રિમ પરિચય તો બધાને છે. એ પરિચય અને એ પરિચય જેના પર નિર્ભર છે તે કથા પ્રમાણે અયોધ્યાના રાજી દશરથને કૌશલ્યા, સુમિત્રા અને કેકેયી નામે ત્રણ પત્તીઓ હતી ને રામ, લક્ષ્મણ, ભરત અને શત્રુંધ નામે ચાર પુત્રો હતા. રામ, સીતા તથા લક્ષ્મણ સાથે વનમાં ગયાં. ત્યાં પંચવટીમાંથી રાવણે સીતાનું હરણ કર્યું. રામે સમુદ્ર પર સેતુ બાંધીને રાવણનો નાશ કર્યો, સીતાની મુક્તિ કરી અને અયોધ્યામાં આવ્યા એટલે પ્રજાએ એમનો રાજ્યાભિષેક કર્યો. રામાયણ અથવા રામકથાનો એટલો સારભાગ તો સૌ કોઈ જાણે છે.

પરંતુ રામાયણ અથવા રામકથાનો એ સારભાગ શાંતિથી વિચારવા જેવો છે. એને શાંતિથી વિચારીએ તો એક નવી જ દિશિની પ્રાપ્તિ થઈને પાર વિનાનો લાભ થાય તેમ છે. જે રામકથા આપણે ત્યાં વરસોથી વહેતી આવે છે તે તો સાચી છે, ઐતિહાસિક છે, અને આશીર્વાદરૂપ છે જ, પરંતુ તેમાં સમાયેલો સાર પણ ખાસ સમજવા જેવો છે.

રામકથા અત્યંત અદ્ભુત, અનેરી અને રહસ્યમયી હોવાથી, એના પતિત પાવન પ્રવાહમાં સ્નાન કરતાં કરતાં એનું એક બીજું તત્ત્વજ્ઞાન વિષયક સૂક્ષ્મ રહસ્ય પણ આપણી આગળ પ્રકટ થાય છે. એ રહસ્ય કર્યું છે તે કલ્પી શકો છો ? લો ત્યારે કહી બતાવું. અયોધ્યા પ્રત્યેક જીવનું પોતાનું મૂળભૂત સંચિદાનંદ સ્વરૂપ છે. એ સ્વરૂપ નિર્મણ, નિષ્કલંક, એકરસ,

અંડ, અલૌકિક અને આનંદમય છે. જીવ એ સ્વરૂપમાં પ્રતિષ્ઠિત થઈને ત્યાં રાજ્ય કરે છે. શિવસ્વરૂપ એ જીવ દશરથ બને છે એટલે દેહમાં દાખલ થાય છે. દશ ઈન્દ્રિયોના ઘોડાવાળા આ શરીરરૂપી રથમાં બેઠેલો દશરથરૂપી જીવ પોતાને પ્રામ થયેલા મૂળ સચ્ચિદાનંદ સ્વરૂપ તથા સુખનો ઉપયોગ કરે છે. પરંતુ કરુણતા એ છે કે એ કુંવારો અથવા એકલો નથી રહેતો. એકલા રહેવાનો એનો સ્વભાવ જ ના હોય એમ એ ત્રણ સ્ત્રીઓ સાથે લગ્નગ્રંથિથી જોડય છે. એ ત્રણ સ્ત્રીઓ બીજી કોઈ નહિ પરંતુ પ્રકૃતિના ત્રણ ગુણો સત્ત્વ, ૨૪ તથા તમ છે. એ ત્રણ ગુણોના પ્રબળ પ્રેમપાશમાં બંધાયેલો જીવ સલામત અને સુખી કેવી રીતે રહી શકે તથા સદાને સારું પોતાના મૂળભૂત સચ્ચિદાનંદ સ્વરૂપમાં સ્થિતિપણું શી રીતે કરી શકે ?

એ દશરથરૂપી જીવને ત્રિગુણાત્મક પ્રકૃતિની મદદથી ચાર પુત્રો થાય છે. ત્રિગુણાત્મકા પ્રકૃતિના એ પુત્રોનું વર્ણન ગીતાના ચૌદમા અધ્યાયમાં કરતાં કહેવામાં આવ્યું છે :

‘સત્ત્વાત્સંજાયતે જ્ઞાનં;
૨૪સો લોભ એવ ચ;
પ્રમાદમોહૌ તમસો
ભવતો અજ્ઞાનમેવ ચ.’

સત્ત્વગુણની વૃત્તિથી જ્ઞાનનો અને એના પરિણામે આનંદ અથવા આરામનો ઉદ્ય થાય છે, રજોગુણની વૃત્તિથી કર્મપરતા કે લોભ વધે છે, અને તમોગુણની ત્રીજી વૃત્તિથી અજ્ઞાન ઘેરી વળે છે, કર્તવ્યમાં પ્રમાદ થાય છે તથા મોહ જાગે છે. સત્ત્વગુણની વૃત્તિ કૌશલ્યાથી દશરથરૂપી જીવને જ્ઞાન, આનંદ કે આરામ મળ્યો; રજોગુણની વૃત્તિ સુભિત્રાથી કર્મધર્મપરાયણ, સેવાવૃત્તિના લોભી લક્ષ્મણાની પ્રાપ્તિ થઈ; અને તમોગુણની મોહ, અજ્ઞાન તથા કર્તવ્ય પ્રત્યેના પ્રમાદવાળી વૃત્તિ કેનેથીથી કર્તવ્યપાલનમાં અપ્રમાદવાળા અને ધર્માનુષ્ઠાનના મોહવાળા ભરત તથા શત્રુધનનો લાભ થયો.

પરંતુ એક વૃત્તિના બંધનમાં પડેલો જીવ પણ સુખી નથી થતો કે શાંતિ નથી મેળવતો, તો ત્રણ ત્રણ વૃત્તિના બંધનમાં બંધાયેલો પરાધીન જીવ તો સુખ-શાંતિ મેળવી શકે જ કેવી રીતે ? જ્યાં સુધી ત્રણ ગુણવૃત્તિઓ

પર અધિકાર રહ્યો ને ત્રણ ગુણવૃત્તિનું સ્વરૂપ સરખું રહ્યું ત્યાં સુધી તો એ સુખી રહ્યો, પરંતુ તમોગુણની વૃત્તિનું વર્ચસ્વ વધી જતાં એ સુખ અદશ્ય થઈ ગયું અને એની દશા અતિશય કરુણ કે કફોડી થઈ પડી. તમોગુણની વૃત્તિનું વર્ચસ્વ વધી પડતાં જીવ આનંદ, જ્ઞાન અથવા આરામનો અનુભવ કેવી રીતે કરી શકે ? એનાથી એને વંચિત જ થવું પડે. જ્ઞાનની સાથે સદાય એની સહયરી બનીને રહેનારી શાંતિરૂપી સીતા પણ પણી એની સાથે ભાગ્યે જ રહી શકે. સીતા રામની સાથે વનમાં ગયાં એનું આધ્યાત્મિક રહસ્ય એ જ છે. સેવાવૃત્તિવાળા કર્મયોગી લક્ષ્મણ પણ એમની સાથે ચાલી નીકળ્યા. દશરથરૂપી જીવ એમના વિયોગથી વંચિત થઈને જૂરવા માંડ્યો, મૃતપાય બની ગયો.

રામકથાનું એક રહસ્ય એ છે. બીજું પાછળની વનવાસની વાતનું રહસ્ય પણ એવી જ રીતે પરંતુ જુદા પ્રકારે સમજ શકાય છે. શાંતિની સીતાનું અહંકારરૂપી રાવણે હરણ કર્યું છે. રામ એ સનાતન શાંતિથી વંચિત થઈને એની પ્રાપ્તિને માટે પુલષાર્થ કરે છે પરંતુ એ શાંતિ મળે કેવી રીતે ? રામને અહીં જીવતત્વના પ્રતિનિધિ તરીકે લઈએ તો સમજાય છે કે જીવને પોતાની સનાતન સંગિનીસમી શાંતિ ફરીથી સાંપડી શકે તે માટે તેણે અવિદ્યાના સાગરને તરી જવા માટે સદ્ગુરુની સહાયતાથી જ્ઞાન અથવા પ્રેમનો પવિત્ર સેતુ બાંધવાનો છે. જીવનમાં જો એવા સેતુની રચના થાય અને હનુમાન જેવા સાચા હિતેશ્ચ, માર્ગદર્શકની મદદ મળી જાય તો અહંકારરૂપી રાવણનો નાશ થાય ને શાંતિરૂપી સીતા પાછી આવી જાય. જીવ એને મેળવીને કૃતાર્થ બની જાય ને પોતાના મૂળભૂત સચ્ચિદાનંદ સ્વરૂપરૂપી અયોધ્યાનગરમાં સ્વાનુભવના સિંહાસન પર આસીન થાય. જીવ જ્યાં સુધી સચ્ચિદાનંદ સ્વરૂપમાં સ્થિત ન થાય ત્યાં સુધી મંગલમય ના બને ને બીજાનું પણ મંગલ ના કરી શકે.

રામકથાનો એટલો પાયાનો સંદેશ યાદ રાખીએ તો કેટલો બધો લાભ થાય ! એના આટલા ઉપલક રહસ્યનું સ્મરણ કરીએ અને એને અનુસરતું જીવન જીવીએ તો એ કથા આધ્યાત્મિક રીતે પણ કેટલી બધી ઉપકારક પુરવાર થાય અને કેટલી ઉપયોગી બની જાય ?●

શિવાનંદ કથામૃત

[ગુરુદેવ સ્વામી શિવાનંદજી મહારાજને આનંદ કુટિર હથીકેશમાં ભળવા માટે અનેક આગંતુકો, મુલાકાતીઓ અને ભક્તો આવતા. તેઓ ગુરુદેવને વિવિધ વિષયો પર અનેક પ્રકારના પ્રશ્નો પૂછૃત્તા. ગુરુદેવ તેનો યોગ્ય જવાબ આપતા. આ પ્રશ્નો તથા તેના જવાબ ગુરુદેવની સાથે રહેતા સંન્યાસી શિષ્યો ચીવટપૂર્વક નોંધી લેતા. આ નોંધ એટલે શિવાનંદ કથામૃત. તેમાં ઘણી વ્યક્તિઓનો ફાળો છે. મુખ્ય ફાળો સ્વામી વંકટેશાનંદનો સેવા આપી હતી.]

કથાનક-૧૭

શરમાળપણું એક નડતર

જ્યારે ગુરુદેવ દક્ષિણ ભારતના જનાલિસ્ટ ફેડરેશનના સત્યોને રામ બિલ્ડિંગ, મદ્રાસ (હાલ ચેનાઈ)માં સંબોધી રહ્યા હતા ત્યારે તેમણે વિહુલનું કીર્તન ગાયું. અહીં પણ તેમણે જોયું કે કેટલાક લોકો ભગવાનના નામના બરાબર પ્રતિધોષ કરતા ન હતા. તેમણે આધ્યાત્મિક પાર્શ્વભૂમિ વગરના લોકોમાં તેમને ઈશ્વરાભિમુખ બનાવવા માટે તેમના જીવનમાં કેવા આધાત અને વિપત્તિઓ આવ્યાં હતાં તેનો નિર્દેશ કર્યો.

‘જેમની પાસે વિવેકશક્તિ છે તેઓ હવે કીર્તન ગાવામાં જોડાશે.’ તેમણે કહ્યું અને ફરીથી ‘વિહુલ, વિહુલ, વિહુલા’નું કીર્તન શરૂ કર્યું. આ વખતે પ્રતિભાવ આશ્રયકારક રીતે સારો હતો, પણ તેમને પૂરો સંતોષ થયો નહિ.

ગુરુદેવે કહ્યું : ‘અહીં થોડું શરમાળપણું વચ્ચે આવે છે. શરમાળપણું એ ભૌતિક અને આધ્યાત્મિક પ્રગતિમાં એક નડતર સમાન છે.’

સૌભ્ય ઠપકો

કેટલીક વાર ગુરુદેવ પોતાની વાતને દસાવવા માટે થોડાક વિનોદનો ઉપયોગ કરતા હતા. મદ્રાસ (ચેનાઈ)માં મ્યુઝિયમ થિયેટર પર ગોઠવેલા એક ભરચુક સ્વાગત-સમાર્થમાં જ્યારે તેમણે શ્રોતાઓને મહામંત્રના સંકીર્તનમાં જોડાવા જણાવ્યું ત્યારે મોળો પ્રતિભાવ મળ્યો.

તેમણે ટીકા કરતાં કહ્યું : ‘આજે કોઈ ઉપવાસનો દિવસ નથી. એક નાનો દેડકો પણ રાત્રે કેટલો મોટો અવાજ કરે છે. તમને ઉંઘવા દેતો નથી. રાત્રે નાનો સરખો વંદો તમને ખલેલ કરે છે. મૂંઢંગ જેવું નિશ્ચેતન સાધન કેટલો મોટો અવાજ કરે છે ! તમે બધા ખૂબ

શિક્ષિત, ખૂબ સંસ્કૃત, બી.એ. થયેલા, એમ.એ. થયેલા બેરિસ્ટરો અને પ્રોફેસરો છો. પણ તમારા હોઠમાંથી ભગવાનનું નામ જોસપૂર્વક બહાર આવતું નથી !’

આ સૌભ્ય ઠપકાએ ધારી અસર કરી અને મહામંત્રના ગાનના સંગીતથી હોલ ગાજ ઉઠ્યો.

ગુરુકુળના દિવસો

ગુરુદેવની અભિલ ભારત યાત્રા પૂરી થવા આવી હતી. સાતથી નવેમ્બરે તેમણે કારોલ બાગ, ન્યૂ ડિલ્હીમાં આવેલી સલ્વાન સ્કૂલની મુલાકાત લીધી અને તેના વિદ્યાર્થીઓને સંબોધન કર્યું.

‘તે દિવસોમાં વિદ્યાર્થી જ્યારે અત્યાસ પૂરો કરી ગુરુકુળ છોડવાનો હોય ત્યારે ગુરુ તેને બોધ આપતા : ‘સત્ય બોલો. સદ્ગુણી જીવન જીવો. તમારાં માતા, પિતા, ગુરુ અને અતિથિ તમારા દેવ બનો.’ આજે તમે તમારા શિક્ષકો પાસેથી આવો બોધ મેળવતા નથી.’

પછી આગળની હોળના છોકરાઓની આંખોમાં સીધી દષ્ટિ કરીને ગુરુદેવે પૂછ્યું : ‘તમે હુમેશાં સાચું બોલો છો ?’

‘ના, જી, કોઈ વાર ખોટું પણ બોલું છું.’ એક છોકરાએ કહ્યું.

ગુરુદેવે છોકરાના નિખાલસપણાને વખાણી તેને બોધ આય્યો : ‘તે પણ આજથી છોડી દે. તારે કોઈની સાથે ઝઘડો કરવો ન જોઈએ. તારે ગુસ્સે તો ન જ થવું જોઈએ. તારે ધૂમ્રપાન નહિ કરવું જોઈએ.’

બધાની સાથે એકરૂપતા પ્રાપ્ત કરવી

‘કહુપક્કમ શિવાનંદ સેવાશ્રમ’ના લાભાર્થી મદ્રાસ (ચેનાઈ)ના ગોખલે હોલમાં જી.એન. બાલાસુભમણમુના સંગીત-કાર્યક્રમનો પ્રસંગ હતો. ગુરુદેવને પ્રમુખપદ

લેવા વિનંતી કરી હતી. કાર્યક્રમ પૂરો થયા પછી તેઓ બોલવા માટે ઉભા થયા. અને એક વાર શરૂ કર્યા પછી પોતાની જાતને સંભાળવાનું તેમને મુશ્કેલ લાગ્યું. તેમના મૌંનાંથી અસ્ખાલિત શબ્દોનો વાકુપ્રવાહ વહેતો હતો.

આ ઘટનાનો નિર્દેશ કરીને ગુરુદેવે પાછળથી જણાવ્યું : ‘જ્યારે હું કોઈ સભાને સંભોધવા ઉભો થાઉં છું ત્યારે હું બધાની સાથે એકરૂપ બની જાઉં છું. હું શ્રોતાગણના દરેક સત્યને ચાહું છું. મને એમ લાગે છે કે મારું આખું હદ્ય, પૂરેપૂરું હદ્ય તેમને આપી દઉં. જ્યાં સુધી મને એમ ના લાગે કે મેં તેમની મને પૂરો સંતોષ થાય તેટલી સેવા કરી છે ત્યાં સુધી હું અટકી શકતો નથી.’

માતા પ્રથમ ગુરુ

ગુરુદેવ સમય, સ્થાન અને પરિસ્થિતિ પ્રમાણે વાત કરતા. તેઓ યોગ્ય સમયે યોગ્ય વાત મૂકતા. મદ્રાસ (ચેન્નાઈ)ની સેન્ટ્રલ ગાર્સ્ સ્કૂલના સ્ટાફ અને વિદ્યાર્થીઓને મોહક સરળતા સાથે સંભોધન કરવાની શરૂઆત કરી.

‘હું તમને કઈ બાબતની વાત કરું ? તમે મારા પ્રથમ ગુરુ છો. મનુષ્યે તમારી પાસેથી દરેક વસ્તુ શીખવાની છે. બાળક પોતાની માને પૂછે છે : ‘મા, આ શું છે ? મા, તે શું છે ?’ અને બધું જ શીખે છે. તમે ગુરુઓના ગુરુ છો.’

ધીમે ધીમે કમશા: પ્રવચનમાં આગળ વધતા ગયા અને છેલ્લે બોધ આપતાં કહ્યું : ‘થૈર્યને તમારો હાર બનાવો. પ્રેમને તમારો શાણગાર બનાવો. એ ભૂલો નહિ કે આત્મા સૌંદર્યોનું સૌંદર્ય છે. તેને બહારની સુશોભિત કરનારી કોઈ વસ્તુની જરૂર નથી. તમે સૌંદર્યને વળી સુંદર કેવી રીતે કરી શકો ? બધા દિવ્ય ગુણો-આત્મસંયમ, ધૈર્ય, ઉદ્રતા વગેરે - તમારા સાચા શાણગાર છે.

વસ્તુનો મહિમા

પશ્ચિમના રંગે રંગાયેલા સિલોન (શ્રીલંકા)માં પોતાના પ્રથમ પ્રવચનમાં ગુરુદેવે નવી વાત કહી.

‘તમે તમારા ટેબલ પર રહેલા વિદ્યુત લેખ્યને વખાણો છો; સમગ્ર વિશ્વને અજવાણનાર તેજસ્વી

સૂર્યની પ્રશંસા કરવાનું તમે શીખ્યા છો ? તમે કેન્ય સુગંધને વખાણો છો; તમે કદી ગુલાબ કે જૂઈની સુગંધને પ્રશંસી છે ? તમે કલાકારોનાં ચિત્રો અને કારીગારોએ બનાવેલાં નાનાં રમકડાંની પ્રશંસા કરો છો; તમે કદી ઈશ્વરે કરેલા સુંદર સર્જન - આ પૃથ્વી, જે તેના સર્જનનો એક અંશ માત્ર છે - વિષે વિચાર્યુ છે ?’

‘એક નાનો તરવાનો હોજ બાંધનાર સામાન્ય માણસને વખાણો છો; તમે ઈશ્વરને તેણે સર્જેલાં મહાસાગરો, સરોવરો અને નદીઓ માટે કદી ધન્યવાદ આપ્યા છે ? પથ્થરમાંથી મૂર્તિઓ કંડારનાર શિલ્પીનું તમે બહુમાન કરો છો; આંતરિક માનવની રચનાનું છીછણું જ્ઞાન ધરાવનાર વૈજ્ઞાનિકનું તમે બહુમાન કરો છો. ઈશ્વરનું ઉત્કૃષ્ટ સર્જન - અદ્ભુત માનવશરીરનો વિચાર કરો. દુનિયાભરના બધા જ વૈજ્ઞાનિકો મળી માનવશરીરનું કદી સર્જન કરી શકશે ?’

‘જે બુદ્ધિનો ઉપયોગ કરી પ્રાપ્યાત વૈજ્ઞાનિકોએ આટલી બધી વસ્તુઓનું સંશોધન કર્યું છે તે દિવ્યતાની એક ચિનગારી સમાન છે. અનંત ચૈતન્યના સાગરમાં મનુષ્ય ફક્ત એક બિંદુ સમાન છે. તેનો અહું અનંત અસ્તિત્વના સત્યમાં એક ટપકા સમાન છે.

ગુરુદેવની નમ્રતા

જીત્રા હવે પૂરી થવા આવી હતી ત્યારે દિલ્હીમાં ગુરુદેવની નમ્રતા દર્શાવતો એક નાનો પ્રસંગ બન્યો. ગુરુદેવનો ઉતારો કર્નલ મૂર્તિના નિવાસસ્થાને હતો. તેમને લેવા માટે થિરુમલ રાવને ત્યાંથી કાર આવી. જ્યારે તેઓ કારમાં બેઠા ત્યારે તેમને એકદમ યાદ આવ્યું કે તેઓ હવે દિલ્હી છોડ્યા પહેલાં ફરીથી અહીં આવવાના નથી. એટલે કારમાં બેઠાં બેઠાં તેમણે શ્રીમતી મૂર્તિને પ્રશામ કરી તેમની રજા લીધી. જ્યારે તેમણે થિરુમલ રાવના નિવાસસ્થાનને છોડ્યું ત્યારે ગુરુદેવે દ્રાઈવરને સૂચના આપી કે તેમને કર્નલ મૂર્તિના ઘેર પાછા લઈ જાય. તેઓ કારમાંથી નીચે ઊતર્યા, ઘરમાં ગયા અને શ્રીમતી મૂર્તિની માઝી માગતાં કહ્યું : ‘આપની યોગ્ય રીતે રજા લીધા વગર હું ઉતાવળથી નીકળી ગયો તે માટે મને માફ કરશો. મારે ગાડીમાંથી તમને નમસ્કાર કરવા ન જોઈએ. મારે ઘરમાં પ્રવેશી આપની

રજા માગવી જોઈતી હતી.'

તેઓ ફરીથી ગાડીમાં બેઠા પછી મોટેથી બોલ્યા : 'મને લાગે છે કે મારામાં થોડાક 'મંડલેશ્વરપણા'ના ઘમેં પ્રવેશવાનો પ્રયત્ન કર્યો હોય.'

તાવનું કારણ

રાજમુદ્રી પહોંચ્યા ત્યારે ગુરુદેવને ખૂબ તાવ હતો. પછીનો મુકામ કાવૂર હતો. ત્યાં ન જવાનું વિચારાતું હતું ત્યારે ગુરુદેવે કહ્યું : 'આપણે કાવૂર જવું જ જોઈએ. તરત જ ઉપરો.' તેઓ કાવૂર પહોંચ્યા કે તાવ તદ્દન ઊતરી ગયો હતો.

ગુરુદેવે સમજણ આપતાં કહ્યું : 'મારી રાહ જોઈને અહીં આ હજારો ભક્તોની ગરમાગરમ ચિંતા મારામાં તાવ તરીકે પ્રગટ થઈ, હવે જ્યારે હું તેમની વચ્ચે હું ત્યારે તેમના આનંદમાં હું સામેલ થઈ ગયો અને તાવ જતો રહ્યો.'

અને સ્થાનિક સ્કૂલના ઉઘાડા મેદાનમાં ભેગા થયેલા પ્રચંડ ટોળાને સંબોધવા તેઓ આગળ વધ્યા.

નિરૂત્સાહી હૃદયોને ખુશ રાખવા

એક વખત ગુરુદેવે તેમના કેટલાક વિદ્યાર્થીઓનાં નિરૂત્સાહી હૃદયોને ખુશ રાખવા કહ્યું : 'આત્મ-સાક્ષાત્કાર થશે કે કેમ તેની ચિંતા ન કરો. માનવની સેવા માટે તમારી જાતને પૂર્ણ બનાવવા માટે નૈતિક સુધારો કરવા માટે દરેક શક્ય પ્રયત્ન કરો. મનુષ્યમાં ઈશ્વરનું દર્શન કરો. માણસને ઈશ્વર સમજો. જો ઈશ્વર વિશેનો તમારો જ્યાલ તે સર્વવ્યાપી અને સર્વશક્તિમાન છે તેવો હોય તો પછી તેને તમે બધા જીવો અને પ્રાણીઓમાં કેમ જોઈ શકતા નથી? તમારી માન્યતાને વર્તનમાં સાકાર કરવામાં તમને ક્યો સંકોચ નદે છે?

તે મંદિરોનાં તાળાં લગાવેલાં બારણાંની પાછળ અને આંખો બંધ કરવાથી જ મળે છે તેવી માન્યતાને છોડી દો. પ્રથમ તો તેની હાજરી દરેકમાં તમે જુઓ છો અને વાપરો છો તે દરેક વસ્તુમાં છે તેમ અનુભવો. પછી તે પોતાની મેળે તમારા હૃદયની ગુઝામાં પ્રકાશે છે કે કેમ તે જુઓ. જ્યારે હૃદય હજુ બધી અશુદ્ધિઓથી મુક્ત ન હોય અને નિભન્ન પ્રકૃતિ પણ મળથી મુક્ત ન હોય ત્યારે તમારામાં આધ્યાત્મિક અનુભવ તેવી રીતે ઊતરી શકે? જ્યાં સુધી તમે તમારી પ્રકૃતિને પૂરેપૂરી શુદ્ધ ન બનાવી હોય ત્યાં સુધી જે પૂર્ણતાનો સત્ત્વાંશ છે એવા અસ્તિત્વના સત્યનો અનુભવ કરવાનું શક્ય છે?

પ્રથમ અહીં, વિકાર, કોષ, લોભ અને કપટભાવને નેક નિજામ સેવાથી મૂળમાંથી ઉભેડી નાખો. જો તમે દસ માણસોનું થોહું પણ ભલું કર્યું હશે, જો તમે એક દુષ્ટ લક્ષણને દૂર કરવામાં અને એક ઉમદા સદ્ગુણનો તમારામાં વિકાસ કરવામાં સફળ થયા હો તો તમે નક્કી જાગાજો કે તમારું જીવન વર્થ ગયું નથી. લાખોમાં દસ જણને મળે તેના કરતાં આ અધિક છે. પછી સમાધિ અને ઈશ્વર-દર્શન ન થયાં તો કંઈ વાંધો નથી.

તમારી જાતને ખુશ રાખો! આ કામમાં તમારા હૃદય અને આત્માને લગાવો. હું તમને ગેરંટી આપું હું કે તમે ધન્યતા પામી સુખી થશો. તમને જે મળે તેનાથી અસંતુષ્ટ ન બનો કે તમારી પ્રગતિથી નિરાશ ન થશો. હું કહું તે પ્રમાણે કરો. શું મને તમારા આધ્યાત્મિક કલ્યાણની ચિંતા નહિ હોય? તમે જો જોશો તો જણાશો કે માનું હૃદય દરેક પળે તમારા કલ્યાણની ચિંતા સાથે ધબકે છે.

□ 'શિવાનંદ કથામૃત'માંથી સાભાર

સાચું સુખ

- શ્રી કિશોર હરિભાઈ દાદિયા

રાગ-દેષ કે રોકકળનો રાહ,
રધવાટ કરતાં રસ્તામાં રજણે,
રસિકતાનો રમણીય રાગ,
રોજંદા રાહને રસભર બનાવશે.
રડતાને રડાવીને રળેલ રોકડા,
રંજ સાથે રદ્દી રાખ રહેશે.

રાજ-ખુશી અને રિદ્ધિ-સિદ્ધિની રીતે રળેલા રૂપિયા,
રોજ-મેળમાં રૂચિકર અને રક્ષિત બની રાજ રચશે.
રૂડા બની રોકાણ કરો, રચનાત્મક રસ્તે રોકીને.
રૂપ-રેખાની રખેવાળી રચો રીત રસમોનો રાગ
રંગ-રસ આપશે સાચા સુખનો રસસ્વાદ.



અમૃતપુત્ર-૧૭

- શ્રીમતી રાજલક્ષ્મી દેશપાંડે

[‘અમૃતપુત્ર’ના અંશો પૂજયશ્રી ગુરુદેવ શ્રીમતુ સ્વામી ચિદાનંદજી મહારાજ સમક્ષ લોનાવલા-ખંડલા અને દહેરાદૂનમાં વાંચવામાં આવેલા. મૂળ મરાઠી લેખન અને પછી હિન્દી ભાષાંતર શ્રીમતી રાજલક્ષ્મી દેશપાંડે કર્યું છે. તેમની અનુમતિથી આ ગુજરાતી ભાષાંતર ડિ.જી.ના ગુરુભક્ત સાધકોની સેવાર્થી પ્રસ્તુત કરવાનો આનંદ છે. -સંપાદક]

સદગુરુદેવનું મહિમાણ (ii)

સ્વામીજી પોતાની કુટીરમાં આવ્યા. તેમને લાગ્યું, હવે મારું કર્તવ્ય પૂરું થયું હવે હું જઈ શકું છું. એટલામાં તેમના બારણે ટકોરા પડ્યા. સાથે કોઈ જાણીતા અવાજમાં ‘ઓં નમો નારાયણાય’ શાબ્દ પણ સંભળાયો. સ્વામીજીના પરિચિત સાધુ ઊભા હતા. સ્વામીજીએ આનંદપૂર્વક તેમનું સ્વાગત કર્યું અને આગમનનું કારણ પૂછ્યું.

આશ્રમનાં ટ્રસ્ટી ડૉ. દેવકી કુહી પ્રખ્યાત તજજ્ઞ અને આદરણીય ડોક્ટર હતાં. લખનાઉની કિંગ જ્યોર્જ મેડિકલ કોલેજનાં પ્રાચ્યાપિકા અને કવીન મેરી હોસ્પિટલનાં ચીફ મેડિકલ ઓફિસર હતાં. ક્યારેક ક્યારેક તેઓ આશ્રમ આવીને રહેતાં. અને સંતો તથા અન્ય રોગીઓની સેવા કરતાં. આ દિવસોમાં તેઓ આશ્રમમાં આવીને રહ્યાં હતાં.

આ સાધુ ડોક્ટર કુહીને પોતાની તબિયત દેખાડવા માગતો હતો. તેણે પૂજય સ્વામીજીને પોતાને ડૉ. કુહી પાસે લઈ જવા પ્રાર્થના કરી.

‘જરૂર.’ સ્વામીજી તેમની સાથે ગયા. તેમણે જોયું કે કુહી માતાજી સાથે ભોજન કરી રહ્યાં હતાં. પોતાની અખંડ રોગી-સેવા વચ્ચે તેમને સમયસર ભાગ્યે જ ભોજન કરવાનો સમય મળતો. માટે જ્યારે સમય મળે ત્યારે ઝટપટ જમી લેવાની તેમને ટેવ હતી. સ્વામીજી તેમનાં ભોજન વચ્ચે ખલેલ પાડવા માગતા ન હતા. તેથી સ્વામીજી તેમના દરવાજાની બહાર જ બેસી રહ્યા. આ તો સ્વામીજીનો આગવો સ્વભાવ છે. તે પોતે તકલીફ સહન કરશે, પરંતુ બીજા કોઈને પણ કષ પડવા નહીં દે. જ્યારે કુહી માતાજી બહાર આવ્યાં ત્યારે સ્વામીજીને આ રીતે બેસેલા જોઈને તેઓ અચરજમાં પડી ગયાં. સ્વામીજીએ સાધુની વાત કરી. ત્યારે ડોક્ટર મેડમે કહ્યું...

‘આપ રોકાઓને ? હમણાં જ તેમને તપાસીને જરૂરી દવાઓ પણ હું આ સાધુમહારાજને આપી દઉં

છું. પછી તમો તેમને તમારી સાથે જ...’

‘સારુ.’ સ્વામીજીએ કહ્યું અને રોકાઈ ગયા. ત્યાંથી બહાર નીકલ્યા ત્યાં બારણે જ આશ્રમના સંતો... તેમના ગુરુભાઈઓ તેમને ઘેરી વળ્યા.

‘એક વરસ થઈ ગયું. આપે આશ્રમમાં સત્સંગનું સંચાલન કર્યું નથી. આપના મધુર કંઠે ભજન અને આપની સાધનાનો અર્ક અમોને વિતરણ નહીં કરો ? આવો, અત્યારે આજ સાંજના સત્સંગમાં પધારો. બધા તેમને ઘેરી વળ્યા, અને ભજન હોલમાં લઈ ગયા. ભગવાનનું નામસ્મરણ જ કરવાનું હતું ને ? તેમાં વળી સંકોચ શાનો ?

ગુરુદેવના નાદુરસ્ત સ્વાસ્થ્યને કારણે આજે તેમનું આસન ખાલી હતું. સ્વામીજીએ તે આસનને પ્રણામ કર્યા અને પછી મધુર સ્વરે ગુરુદેવને પ્રિય ભજન ગાયું.

Is there not a nobler mission
than eating drinking and sleeping ?

At the time of death who will help you,
who will help you for your salvation ?
...time sweeps away kings and barons.
Where is Yudhisthir, where is Shivaji ?
where is Nepolian where is Musaloni ?
where is Gandhiji where is Jinna ?
Therefore be up and doing and do Japa Sadhana
Repeat Harinam and be free !... વગેરે

ત્યારબાદ તેમણે તેમનું ઓજસ્વી ઉદ્બોધન શરૂ કર્યું. તે જ સમયે સ્વામીજીએ જોયું કે ડૉ. કુહી માતાજી સત્સંગ વચ્ચેથી આકસ્મિક ઊભાં થઈને બહાર ગયાં. સ્વામીજીના મનમાં આશંકાનો જાણે વીધી કરડ્યો હોય તેવો અનુભવ થયો. છતાં તેમણે શાંતિથી-સ્વસ્થતાથી સત્સંગ સમાં કર્યો. તેઓ જ્યારે બહાર આવ્યા, ત્યાં ડૉ. કુહી ઊભેલાં હતાં,

તેઓ થોડા આજીજીભર્યા સ્વરે બોલ્યાં...

‘સ્વામીજી ! કૃપા કરીને હવે આપ આમતેમ ક્યાંય જશો નહીં. ગુરુદેવને એટેક આવ્યો છે.’

એક કણામાં સ્વામીજીએ... ગુરુદેવની તમામ પીડાઓ માનો કે સહી લીધી.

હવે ક્યાંય પણ જવાનું સંભવ ન હતું. હવે તેઓ મુમુક્ષુ ન હતા. તેઓ વિરક્ત યોગી ન હતા. તેઓ એકમાત્ર શિષ્ય હતા. ‘ગુરુ’ જેમનું સર્વસ્વ છે, એવા ભક્તિપરાયણ શિષ્ય. તેઓ કમાનમાંથી તીર છૂટે તેમ ઝપાટાબંધ આનંદ કુટીરમાં ગયા. તેમના આનંદનિધાન ત્યાં રૂગણશૈયા પર પોઢાય હતા. સ્વામી શિવાનંદજી માટે કંઈ અસંભવ ન હતું. પોતાની વૈઘ્નિક શિક્ષાના પ્રભાવે તેમણે હજારો રોગીઓની સ્વાસ્થ્ય રક્ષા કરી હતી. પોતાની આધ્યાત્મિક શક્તિના પ્રભાવથી અનેક ભક્તોની પ્રાણરક્ષા કરી હતી. સ્વામીજીને એકએક યાદ આવ્યું. એકવાર એક ખી પોતાના નાના બાળકને લઈને આશ્રમમાં આવી હતી. બાળક જીવન-મરણ વચ્ચે જોલાં ખાતું હતું. કાણવારમાં તે ભગવાનને વહાલું થઈ જાય તેવી અવસ્થા હતી પરંતુ ગુરુદેવે અખંડ મૂલ્યાજ્ય મંત્ર જપ કરીને તેની રક્ષા કરી, તે બાળકને બચાવ્યું.

પછી કહ્યું, ‘તમારાં બાળકની પ્રાણરક્ષા માટે સ્વયં ભોળા શંભુએ આવવું પડ્યું.’

જેમની પ્રાર્થના સાંભળી, સ્વયં ઈશ્વર દોડી આવી શકે, તેમની જ રક્ષા માટે શું તે આવી ન શકે ? પરંતુ આ વખતે ગુરુદેવે તેને બોલાવ્યો નહીં. તેમણે પ્રભુને જ પૂર્ણયું... અહીં મારું કામ પૂરું થઈ ગયું છે. હવે હું તમારી પાસે પાછો આવી જાઉં ? આ વખતે તો ઈશ્વરે જ તેમને પ્રેમપૂર્વક પાછા બોલાવ્યા હતા. એક દિવસ ગુરુદેવે જ કહ્યું હતું... ‘નદી ભલેને અગણિત ગામોને સમૃદ્ધ કરતી જાય, પોતાના કિનારાઓને તૃમ કરે, પરંતુ જ્યાં સુધી તે સાગરને મળતી નથી ત્યાં સુધી તે પૂર્ણતાને પામતી નથી. ગુરુદેવનું કહેવાનું હતું, ‘આત્માનું પરમાત્મામાં મિલન એ જ જીવનની પૂર્ણતા છે, અને હવે તેઓ પોતે પણ તે જ ઈચ્છિતા હતા. પરંતુ આ જગતમાંથી વિદાય લેવા માટે કંઈક કારણ તો જોઈએને ? એટલા માટે જ બીમારીનું આ નાટક શ્રી ગુરુદેવે આદર્યું હતું.

ગુરુદેવ માટે આ એક રમત જ હતી. તેઓ બહુ જ મુશ્કેલીથી એકાદ ચમચી પાણી પી શકતા હતા અને બે-ગ્રાશ ચમચી પાણી પીતાં થાકી જતા હતા. રાષ્ટ્રપતિશ્રીએ દિલ્હીથી ડોક્ટરોનું એક મંડળ તેમના સ્વાસ્થ્યની તપાસ... સલાહ-સૂચન માટે મોકલ્યું હતું. ડૉ. સુશીલા નથ્યર તે દિવસોમાં કેન્દ્રીય મંત્રી હતાં. તેઓ પણ ગુરુદેવનાં દર્શને આવ્યાં હતાં. દર્શન કરીને તેઓ ગયાં, ત્યારે આકસ્મિક ગુરુદેવ પથારીમાંથી ઊઠ્યા, બેઠા થયા... ડોક્ટરોનું નિદાન હતું તેમને પેરેલેસીસ થયો છે !!! અને ગુરુદેવે ગંગાજળ મંગાવ્યું... પછી એ ગંગાજળનું પાત્ર હાથમાં પકડીને... ‘ફોર ધ હેલ્થ ઓફ ડૉ. સુશીલા નથ્યર’ એમ કહીને આખું ગંગાજળ પાત્ર ગટગટાવી ગયા. ડોક્ટર આ આકસ્મિક વર્તાવ... વર્તણૂકથી ચકિત થઈ ગયાં. બે ચમચી પાણી મહા મુશ્કેલીએ પીનારા સ્વામી આકસ્મિક આટલું બધું પાણી કેવી રીતે પી ગયા.

બીજે દિવસે સમાચાર મજા કે જ્યારે ગુરુદેવે પાણી પીધું હતું, ત્યારે ડૉ. સુશીલા નથ્યર એક પ્રાણધાતક દુર્ઘટનામાંથી બચી ગયાં હતાં... તો પછી આ બીમારી ? એક બેલ...કે એક નાટક ! ગુરુદેવ શ્રી કવિવર રવિન્દ્રનાથ ટાગોરના શબ્દોમાં ‘આ બેલ... સમાપન બેલ.’ બેલ સમાપન કરવા માટેનો બેલ. પોતાના ગંતવ્યમાં ફરી પાછા જવાનો બેલ.

ડોક્ટરોએ તો પણ ફરીથી ઉપચાર ચાલુ જ રાય્યા. ડોક્ટર કુદ્દી માતાજીને ગુરુદેવે સ્વામી ચિદાનંદજી તરફ આંગળી ચીંધીને કહ્યું,

‘સૌથી જયેણ શિષ્ય !’ ડૉ. કુદ્દી સમજી ગયાં.

ચિદાનંદજી ગુરુદેવ પાસે બેસીને ઉપનિષદ પાઠ કરી રહ્યા હતા. તેમનો ધીર ગંભીર અવાજ આનંદ કુટીરમાં ગુંજુ રહ્યો હતો.

‘॥ ઊં નમ : ॥

અથાશ્વલાયનો ભગવશં પરમેષ્ઠિનં પરિસમેત્યોવાચ । વચ્ચે એવું લાગતું હતું કે ગુરુદેવનું સ્વાસ્થ્ય સુધરતું જાય છે. વળી ક્યારેક લાગતું હતું, ના અને તેમનું સ્વાસ્થ્ય વધુ ને વધુ કથળતું ચાલ્યું. સ્વામીજીનો ઉપનિષદ પાઠ ચાલુ જ હતો.

‘પુનશ્ચ જન્માંતર કર્મયોગાત્

સ એવ જીવઃ સ્વપિતી પ્રબુદ્ધઃ ।

(અનુસંધાન પાના નં. ૨૬ ઉપર)

વિરાટદર્શન

ફાધર વાલેસ

અનેકમાં એક જોવું એ દણાનું લક્ષ છે.
વિવિધતામાં એકતા શોધવી એ જીવનની કલા
છે.

જુદાં નામરૂપની અંદર એક જ તત્ત્વ પારખવું
એ જીવનની સિદ્ધિ છે.

વિવિધતામાં અંધેર છે, અરાજકતા છે, ધાંધલ
છે. એકતામાં શાંતિ છે, પૂજાતા છે, સાર્થકતા છે.
આકાશમાં તારાઓ ને ગ્રહોની જુદી જુદી ગતિઓ
જોઈને માણસ વિસ્મય ને મૂંજવણ અનુભવે છે; પણ
એ બધી ગતિઓની પાછળ એક જ નિયમ છે, એક
જ સિદ્ધાંત છે એ જ્યારે ખગોળવેતા એને સમજાવે ત્યારે
કેટલો આનંદ થાય છે !

સૃષ્ટિમાં અસંખ્ય પદાર્�ો જોઈને માણસ અકળાય
છે, પણ રસાયણશાસ્ક્રી આવીને એને બતાવે કે એ બધા
પદાર્થો થોડાં જ તત્ત્વોના મિશ્રણથી પેદા થાય છે ત્યારે
કેટલો સંતોષ થાય છે !

ગણિતની જુદી જુદી શાખાઓની સંકુલતા જોઈને
ગણિતાર્થી હતાશ થાય છે, પણ એ બધી શાખાઓની
પાછળ એક જ માળખાની રૂપરેખાઓ એને દેખાય ત્યારે
કેટલી સરળતા થાય છે !

અને જીવનમાં પણ જુદી જુદી શાખાઓ ને
પદાર્થો ને ગતિઓ જોઈને માણસ મૂંજાય છે; સુખ ને
દુઃખ, જન્મ ને મરણ, પ્રેમ ને તિરસ્કાર જોઈને એ
અકળાય છે, હેબતાય છે. પણ એ વિવિધતા ને
સંઘર્ષણા મેળામાં પણ જ્યારે એને ઊરીઊ એક જ
માળખું દેખાય, એક જ નિયમ દેખાય, એક જ તત્ત્વ
દેખાય ત્યારે એ પરમ ધન્યતા અનુભવે.

○

એ સાધના સહેલી નથી.

વિદ્યાર્થીનું તપ જોઈએ, પંડિતનું જ્ઞાન જોઈએ,
ખગોળશાસ્ક્રીની દાખિ જોઈએ. અને ભક્તનું હૃદય
જોઈએ.

ભગવાનનો સ્પર્શ બધે જ છે, પણ ફક્ત ભક્તની
સંવાદિતા એ જીવે છે.

મુરલીધરના સ્વર આખા વૃદ્ધાવનમાં ફેલાય છે,
પણ ફક્ત રાધિકાના કાન એ પારખે છે.

જરૂર સૃષ્ટિ જરૂર નથી, કારણ કે એમાં ઈશ્વરનો
વાસ છે. તેની આજ્ઞાથી તે અસ્તિત્વમાં આવી, તેના
બળથી એ ટકી રહે, તેના ઈશ્વારથી એ શૂન્યમાં
ઓગળી જશે. અને એ સૃષ્ટિ તેના માલિકનો પરિચય
પણ આપે છે. ગિરિરાજ એનું સામર્થ્ય બતાવે છે, ફૂલહું
એની કોમળતા દર્શાવે છે, જરણું એનો આનંદ લલકારે
છે, મહાસાગર એની ગહનતા વર્ણવે છે.

એ સૃષ્ટિનું વાહન લઈને ઈશ્વર મનુષ્યના
સામીયમાં આવી જાય છે.

તડકો એનો સ્પર્શ છે, વરસાદ એનો આશીર્વાદ
છે, રજની એનું આલિંગન છે.

પાસે છે, નજીક છે, રોમેરોમમાં છે.

સુખમાં એનો પ્રેમ, દુઃખમાં એનો કોપ; જન્મમાં
એનું સ્મેત, મરણમાં એનું રૂદન; લહરીમાં એનું
આમંત્રણ, આંધીમાં એનું આદ્વાન. બધે જ એનો સંદેશ,
એનું સાંનિધ્ય, એનાં સહભ્રસ સ્વરૂપ : સૌભ્રય કે રૂદ,
સર્જનનાં કે સંહારનાં, આશ્વાસનનાં કે પડકારનાં.

બધે એ જ.

સૌમાં એક.

સો નદીઓમાં એક જળ.

સો ફૂલોમાં એક સુગંધ.

સો તારાઓમાં એક તેજ.

એ તેજ, એ સુગંધ, એ જળ... તે એ જ છે.

એક સાચા ભક્તાહદ્યનો અનુભવ વ્યક્ત
કરતાં લખે છે : ‘ઈશ્વર ચરાચરમાં વ્યામ છે.
સ્થાવર-જંગમ સકલ સર્જનના અણુએ અણુમાં
ઓતપ્રોત છે. ઈશ્વરનું સતત સ્મરણ એટલે ચરાચર
સકલ સૃષ્ટિનું સ્મરણ-ચિંતવન. સૌ હરિરૂપ છે એવું

સ્મરણ. આવું સ્મરણ જેને સતત રહેતું હોય, એનું જીવન મંગલમય. જે સૌમાં હરિને દેખે અને હરિમાં સૌને દેખે તેનું જીવન ધન્ય.'

○

ને હવે મનમાં બીજો ચમત્કાર થાય છે.
તે બધે છે એટલે મારામાં પણ છે.
તે સૂચિમાં છે એટલે મારા અંતરમાં પણ છે.
આંખ ખૂલે છે.
પડદો ઉધરે છે.
ઓળખાણ પડે છે.
તે એ જ છે.
એ જ પ્રકાશ.
એ જ સુગંધ.
એ જ બળ.
બ્રહ્માંડમાં એને જોયો હતો. હવે મારી અંદર જ
એનો ભેટો થાય છે.
બહાર એનાં પગલાં સાંભળ્યાં હતાં. હવે મારા
હૃદયમંદિરમાં એનાં દર્શન થાય છે.

સૂચિના વનમાં એના સૂર પારખ્યા હતા. હવે
મનના ગર્ભદ્વારમાં એનો સાક્ષાત્કાર થાય છે.
તે એ જ છે.
અંદર ને બહાર.
નજીક ને દૂર.
ભીડમાં ને એકાંતમાં.
હવે મારામાં પણ હિમાલયનું સામર્થ્ય ને ફૂલની
કોમળતા છે, ઝરણાનો આનંદ છે ને સાગરની ગહનતા
છે - કારણ કે મારામાં એ જ છે. સૌ હરિરૂપ છે -
હું પણ : અને એ સૌથી કપરી શોધ છે. બીજાઓમાં
હરિને દેખવો એ સુસાધ્ય છે. મારામાં હરિને દેખવો-
અને દેખાડવો - એ આકરી સાધના છે.

મારી શક્તિ એની છે તો હવે મારે એનો કેવો
ઉપયોગ કરવો ?

મારું મન એનું છે તો એમાં કેવા વિચારો
શોભે ?

મારું હૃદય એનું છે તો એમાં કોને સ્થાન

આપવું ?

મારા હાથપગ એના જ છે તો એ લઈને મારે
ક્યાં જવું ને શું કરવું ?

એ દિવ્ય જવાબદારીનું ભાન થતાં કવિવર
ટાગોરે એક અદ્ભુત કાવ્ય રચ્યું હતું :

'હે જીવનના જીવન ! હું મારું શરીર પવિત્ર
રાખવા યત્ન કરીશ, કારણ કે હું જાણું છું કે એના
રોમેરોમમાં તારો સ્પર્શ છે.

'મારા મનમાંથી ને વિચારમાંથી હરેક અસત્યને
હું દૂર રાખીશ, કારણ કે હું જાણું છું કે મારા મનના
બુદ્ધિદીપને પ્રકાશ તું આપી રહેલ છે.

'મારા અંત:કરણમાંથી હું દરેક પ્રકારના અસત્યને
બહાર કાઢવા યત્ન કરતો રહીશ, કારણ કે અંત:કરણના
ગુમતમ મંદિરમાં તું બેઠો છે, એ હું જાણું છું.'

'અને મારાં કર્મોમાં પણ હું તને જ પ્રગટ કરતો
રહીશ. કારણ, હું જાણું છું કે મારામાં જે કાંઈ શક્તિ
છે, તે તારી છે.'

○

ભારે જવાબદારી છે.
પણ ભારે પ્રેરણા પણ છે.
સત્યને વળગી રહેવાનું છે; પણ સત્યનો અવતાર
પાસે બેઠો છે.

બુદ્ધિનો દીપ જલાવવાનો છે; પણ હાથમાં
સૂર્યનો તણખો આવ્યો છે.

દેહ પવિત્ર રાખવાનો છે; પણ પવિત્રતાનો સ્નોત
અંદરથી રહ્યો છે.

અંગેઅંગમાં એ શીતળ સ્પર્શનો અનુભવ છે,
પછી વાસનાને સ્થાન કેમ હોય ?

અણુઅણુમાં એ તેજનાં કિરણો પ્રસરે છે, પછી
અંધકારને અવકાશ કેમ મળે ?

રગેરગમાં એ દિવ્ય ચેતનાનો સંચાર થાય, પછી
જડતાનો ભાર કેમ રહે ?

જે શક્તિએ સૂચિનું સર્જન કર્યું છે તે મારામાં
હું. બહાર જોઈ હતી તે હવે અંદર અનુભવું છું. દૂરથી
નિહાળી હતી તે હવે ઉરમાં સ્પર્શ છું.

એકતાનો ચમત્કાર છે.
અદ્વૈતનો પ્રભાવ છે.
એ દસ્તિમાં માંગલ્ય છે, જ્ઞાન છે, બ્રહ્માનંદ છે.
એમાંથી સમભાવ, સંતોષ, શાંતિ ઉદ્ભવે.
એક જ તાંત્રણે આખી સૃષ્ટિ બંધાય.
એક જ સૂર્યે આપું વિશ્વ ઉકેલાય.
માણસને આખરે પોતાનું સ્થળ જરૂરું છે, પોતાનું
કુલ મળ્યું છે. એને માટે હવે દુનિયા એ ભાડાનું મકાન
નહિ, વારસાનું ઘર છે; બ્રહ્માંડ એ પારકો દેશ નહિ,
વતન છે; કુદરત એ સાવડી મા નહિ, જનેતા છે. બધે
જ એ નાગરિક છે, કુટુંબી છે. પ્રિયજન છે.
એકતામાં આનંદ છે.
પરમ એકતામાં પરમ આનંદ.
સૌમાં એક અને એકમાં સૌ જોવામાં બ્રહ્માનંદ
છે.

○

બીજાના હોઠ પર સ્મિત જોઉં છું ત્યારે મારા
હોઠ ઉપર સ્મિત આવે છે ત્યારે મારી આસપાસ
ઉભેલા બધાના હોઠ પર પણ સ્મિત ખીલતાં જોઉં છું.
અને ઘ્યાલ આવે છે કે બધાના દિલમાં એક ભાવ
હતો. એટલે સ્મિત સ્મિતને ખિલાવે. આનંદ આનંદને
મળે. ભાઈ ભાઈને ઓળખે. એકતા જામે. ને આખી
દુનિયા હસે.

પ્રેમનો અર્થ પણ એ જ છે. પ્રથમ ક્ષોભ, સંકોચ,
મર્યાદા. પછી નજીક આવતાં દિલ ડોકિયું કરે. આત્મા
આત્માને મળે. તેમાં એક જ જીવ છે એની પ્રતીતિ થાય.
અદ્વૈત જામે. અને દુનિયા ઉત્સવ ઉજવે.

એક એકને મળે.

દિલ દિલને સ્પર્શે.

જીવ જીવને ઓળખે.

‘બ્રહ્મ લટકાં કરે બ્રહ્મ પાસે.’

સૌમાં બ્રહ્મ છે. પણ ગુમ છે, છૂપે વેશે છે, જૂજવે
રૂપે છે. માટે માણસને સૃષ્ટિને મળતાં (અને એમાંય
સામા માણસને મળતાં) ક્ષોભ લાગે, સંકોચ લાગે. પણ
‘થીરે થીરે એ અસલ તત્ત્વ ડોકિયું કરે છે. પોતાનામાં

અને બીજાઓમાં પણ. ને લટકાં શરૂ થાય છે. પ્રેમનાં
લટકાં. માણસ ને માણસ વચ્ચે. બ્રહ્મનાં બ્રહ્મની પાસે.

માયાનો જેલ છે; પણ માયા એ મમતા છે.
લીલાની કિડા છે; પણ લીલા એ સર્જકશક્તિ છે.
ને મમતા ને સર્જનનો સંયોગ તે પ્રેમ છે.
પ્રેમનાં લટકાં.

ભક્તિનો ઉભરો.

જે મારામાં છે તે એનામાં પણ છે.

મારામાં એ પ્રેમનું સ્પંદન જગાવે છે, ને એનામાં
એ ઝીલે છે.

મારી પાસે એ સેવા કરાવે છે, તેની પાસે એ
સ્વીકારાવે છે.

મારો હાથ એની તરફ લંબાવે છે, તેનો હાથ
મારી તરફ લંબાવે છે.

ને બે હાથ મળે છે. નમસ્કારમાં મળે છે.
અંજલિમાં મળે છે. મારામાં ને એનામાં રહેલા પરમ
તત્ત્વની પૂજામાં મળે છે. ને એકતાના સાક્ષાત્કારમાં
જીવન ધન્ય થાય.

○

સાધનાનો સાર છે, વિરાટદર્શન છે.

પણ એ વિરાટદર્શન દુઃસાધ છે. અર્જુન જેટલી
એકનિષ્ઠ ભક્તિ હોય તો જ એનું વરદાન મળે. તોય
એનો થોડો અંશ, થોડી જાંખી પણ આપું જીવન પાવન
બનાવવા સમર્થ છે. સૃષ્ટિમાં ઈશ્વરને જોઉં એટલે પ્રેરણા
પામું, સંસારમાં જોઉં એટલે હિમત મેળવું,
માનવબંધુઓમાં જોઉં એટલે બધા ઉપર પ્રેમ કરતો થાઉં;
ને મારામાં ઈશ્વરને જોઉં, મારા દેહમાં ને મારા મનમાં
ને મારા હદ્યમાં એને સતત જોઉં એટલે મારા વિચારો
ને મારી કલ્યાણાઓ, મારા સંકલ્પો ને મારી વૃત્તિઓ,
મારી વાણી ને મારું વર્તન એ દિવ્ય પરોણાને છાજે
એવાં આપોઆપ થઈ જાય, થતાં જશે...

બધું એકમાં લાવવાથી બધાનો ઉદ્ધાર થશે.

એકતામાં આનંદ છે, સાધના છે, પૂર્ણતા છે.

વિરાટદર્શન એ સાચું જીવનદર્શન છે.

□ ‘ધર્મમંગલ’માંથી સાભાર

દિવ્ય જીવનનો સિતારો ખરી પડ્યો

ગુરુભગવાન પૂજ્યપાદ શ્રીમત્ સ્વામી ચિદાનંદજી મહારાજના શિષ્ય, શ્રી સ્વામી અધ્યાત્માનંદજી મહારાજના યોગના વિદ્યાર્થી, દિવ્ય જીવન સંધ, ઉસ્માનપુરાના સ્થાપક અને સંચાલક આદરણીય ડૉ. ચિમનભાઈ સી. રાવલનું નિધન ગુરુવાર તા. ૨૧-૩-૨૦૧૩ના રોજ તેમના નિવાસસ્થાને શિવાનંદ યોગ કેન્દ્ર, ઉસ્માનપુરા ખાતે બપોરે આશરે ચારના સુમારે થયું.

રવિવાર તા. ૧૦-૩-૨૦૧૩ને પવિત્ર શિવરાત્રી પર્વ તેઓશ્રી તેમનાં ધર્મપત્ની શ્રીમતી રમાબેન સાથે શિવાનંદ આશ્રમ ખાતે પથાર્યા હતા. સોમવાર તા. ૧૮ મી માર્ચ સવારે તેમને સ્ટ્રોક આવતાં અડ્યું અંગ લક્કવાગ્રસ્ત થયું હતું. સાંજે પૂજ્ય સ્વામી અધ્યાત્માનંદજી મહારાજશ્રીએ તેમની સાથે, શ્રીમતી રમાબેન અને પારિવારિક પરિજનો સાથે વાત કરી હતી. તેમના શરીરને તેઓ હોસ્પિટલમાંથી ઘેર લઈ જાઓની રટ લઈને રહેતા ગુરુવારે શિવાનંદ યોગ કેન્દ્ર સાથે તેમણે અંતિમ શાસ લીધા.

દરરોજ રેટિયો કાંતવો. કાંતતી વખતે આખોએ કલાક મૃત્યુંજ્ય મંત્રનો જપ કરવો. આ કાંતેલી ખાઈના સુતરમાંથી વણેલી ખાઈ દર વર્ષે પૂજ્ય ગુરુદેવ સ્વામી ચિદાનંદજી મહારાજ અને શ્રી સ્વામી અધ્યાત્માનંદજીને તેઓ અચૂક આપતા. શિવાનંદ આશ્રમ, હષ્ઠીકેશ ખાતે દિવાઈન લાઈફ સોસાયટીના ગુજરાતમાંથી સૌથી વધુ સભ્યો ડૉ. સી. સી. રાવલ સાહેબે જ નોંધાવ્યા હશે. ગુજરાત ડૉ. સી. સી. રાવલ સાહેબે જ નોંધાવ્યા હશે. ગુજરાત

(અમૃતપુન્ર-૧૭ અનુસંધાન પાના નં. ૨૨ ઉપરથી ચાલુ)

પુસ્તકે કીડતી યશ્ચ
જીવસ્તતસ્તુ જાતં સકલં વિચિત્રમ् ॥
આધારમાનંદમખણ્ડબોધં
યસ્મિન् લયં યાતિ પુરસ્યં ચ ॥’
મધ્યરાત્રીનો સમય આવ્યો. કુટીરમાં ગુરુશિષ્ય
બંને જ હતા. કુટીરની બહાર બધાં જાગી રહ્યાં હતાં.
મૃત્યુંજ્ય મંત્રનો જપ શાંત સ્વરે સૌ કરી રહ્યાં હતાં.
સૌના મનમાં ગુરુદેવને માટે જ પ્રાર્થના હતી અને
અચાનક ગુરુદેવના મુખમાંથી શબ્દ પ્રસ્હૃતિ થયા...
‘હરિ ઊં’ ।
વીજળીની ચપળતાથી ચિદાનંદજી તેમની પાસે

દિવ્ય જીવન સંધના મુખપત્ર દિવ્ય જીવનના પણ દર વર્ષે સભ્યો બનાવતા. સાઈકલ પર ફરવું, નાની નાની દુકાનો પર જઈને ‘દિવ્ય જીવન’ માસિકની સભ્ય ફી ઉઘરાવવાનું કામ તેઓએ પદ્ધીસથી વધુ વર્ષ સુધી કર્યું હશે.

સામાન્ય મધ્યમવર્ગમાં જન્મેલા ડૉ. ચિમનભાઈનું જીવન સંધર્ભનું જીવન હતું. છતાં પોતાના ભાઈઓ અને સંતાનો તથા બીજી-ત્રીજી પેટી વચ્ચે તેઓ એકસૂત્રતાની કરી હતા. ગમે તેવી વિષમ પરિસ્થિતિ વચ્ચે ગુરુદેવ શ્રી સ્વામી શિવાનંદજીનાં સૂત્રો ભૂલી જાઓ, ક્ષમા કરો, દયાળું બનો, માયાળું બનો, સેવા, પ્રેમ, ઉદારતા, પવિત્રતાનાં તેઓ મૂર્ત સ્વરૂપ દિવ્ય જીવન સંધના સભ્ય તરીકે એક આદર્શ પરિજન હતા.

જીવનના આઠ દશક વીત્યા પછી પણ તેમનું હૈયું, તેમનું મન, તેમનો ઉત્સાહ ગુરુદેવ સ્વામી શિવાનંદજી મહારાજ અને તેમના શિવાનંદ આશ્રમ, અમદાવાદ પ્રત્યે અડગ અને અચળ નિષ્ઠા ધરાવતાં હતાં.

દિવ્ય જીવન સંધનો સિતારો ખરી પડ્યો છે, પરંતુ દિવ્ય જીવનની તેમણે અગણિત મુમુક્ષુઓનાં હદ્યમાં પ્રગટાવેલી જ્યોતિ સદૈવ જળહળતી રહેશે.

દિવંગતની આત્મશાંતિ માટે પ્રાર્થના.

પરિવારનાં પરિજનોને આ હુંબ સહન કરવા પ્રભુ શક્તિ અર્પો એ જ પ્રાર્થના. ઊં શાંતિ.

(સંપાદક)

આવ્યા અને તેમના કાન પાસે પોતાનું મોહું રાખી ખૂબ દીર્ઘ ઉચ્ચાર સાથે ધોષ કરતાં બોલ્યા,
‘સત્યં જ્ઞાનં અનંતં બ્રહ્મ
એક એવં અદ્વિતીયં બ્રહ્મ
સત્યં બ્રહ્મ અનંતં બ્રહ્મ
આનંદ બ્રહ્મ ઊં બ્રહ્મ ઊં બ્રહ્મ ઊં
એક હાથે તેમણે શ્રી ગુરુદેવની નાડી પકડી
હતી...ના...નાડી તો હતી જ ક્યાં? હાથ પકડ્યો
હતો. આંખો જોઈ. પરંતુ હવે તે પાર્થિવ શરીરમાં
ગુરુદેવ ક્યાં હતા? તે તો હવે અનંતમાં લીન થઈ
ગયા હતા. □ ‘અમૃતપુન્ર’માંથી સાભાર

સર્વશ્રેષ્ઠ ધર્મ : પ્રેમ-ધર્મ

ડૉ. હરીશ દ્વારે

માનવી કા ધર્મ અબ તો ઘાર હોના ચાહિયે
વિશ્વકા ભી પરમધર્મ અબ પ્રેમ હોના ચાહિયે.

ધર્મની અનેક પરિભાષાઓ આપવામાં આવે છે.
ધર્મની એક ખૂબ જ જાણીતી પરિભાષામાં કહેવામાં
આવ્યું છે કે, ‘ધર્મો ધારયતે પ્રજા’ અર્થાતું વિશ્વને-
લોકોને જે ધારણ કરી રાખે છે તે ધર્મ. હવે પ્રેશન એ
ઉભો થાય કે, વિશ્વનો સર્વશ્રેષ્ઠ ધર્મ ક્યો? અહીં ધર્મ
એટલે સંકુચિત અર્થમાં કોઈ ધર્મ-વિશેષ કે નાના-મોટા
સંપ્રદાયોની વાત નથી. અહીં ધર્મ એટલે ખૂબ જ વાપક
અર્થમાં જે વાપીને રહેલો છે તે માનવધર્મની વાત
કરવામાં આવી છે. ઉપર કહ્યું તે પ્રમાણે આપણને
મનુષ્ય તરીકે જીવતાં શીખવાડે એ પ્રેમ એ જ વિશ્વનો
સર્વશ્રેષ્ઠ ધર્મ બની શકે તેમ છે.

આ સંદર્ભમાં સ્વામી શ્રદ્ધાનંદજીના જીવનનો
એક સુંદર પ્રસંગ છે. તેઓ એક મહાન દેશભક્ત
સંન્યાસી હતા. ધર્મની સાથે એમણે દેશભક્તિને પણ
જોડી દીધી હતી. તેઓ પોતાના ધાર્મિક પ્રવચનો દ્વારા
લોકોમાં નવજાગરણનો ગ્રાણવાયુ પણ પૂરતા હતા.
વહેમ, અંધશ્રદ્ધા અને ખોટા રીત-રિવાજોના સંક્જામાં
સપડાયેલ સમાજને એમાંથી મુક્ત કરવા તેઓ
જિંદગીભર પ્રયત્નો કરતા રહ્યા. એકવાર સ્વામીજીનું
પ્રવચન પૂરું થયા પણી એક ભાવિક ભક્ત એમને
મળવા માટે આવ્યો. સ્વામીજીએ એને સીધો જ પ્રશ્ન
પૂછ્યો, બોલ ભાઈ તારે શું પૂછ્યું છે?

હાથ જોડીને એ બોલ્યો, ‘સ્વામીજી, આપનાથી
હું ખૂબ જ પ્રભાવિત થયો છું. હું દરરોજ આપનાં
પ્રવચન સાંભળવા માટે આવું છું. એટલું જ નહીં. આ
શહેરમાં જ્યાં જ્યાં સત્તસંગ કે કથા-વાર્તા થતાં હોય
એ બધા સ્થળોએ હું નિયમિત જાઉં છું. ત્યાં ઘણા બધા
લોકો કથા સાંભળવા માટે આવતા હોય છે. આ બધું
જોઈ મારા મનમાં એક પ્રશ્ન વારંવાર થાય છે કે,
આટલા બધા સાધુ-સંતો અને મહાત્માઓ પોતાના
પ્રવચનો દ્વારા ધર્મનું રહસ્ય લોકોને સમજાવે છે.

હજરોની સંખ્યામાં લોકો એમને ધ્યાનપૂર્વક સાંભળતા
પણ હોય છે, એમ છતાં જગતમાં ક્યાંય સુધારો થતો
દેખાતો નથી. પરિસ્થિતિ હિન-પ્રતિદિન સુધરવાને
બદલે બગડતી જાય છે એનું કારણ શું?’

સ્વામીજીએ હસતાં હસતાં એના ખભા ઉપર
હાથ મૂકતાં કહ્યું, ‘ભાઈ તારી વાત તો જાણો સાચી છે.
સંત મહાત્માઓના આટાટલા ઉપદેશો પછી પણ
દુનિયાના જો આવા હાલ હોય તો તું જરા વિચારી જો
કે, સાધુ-સંતોનું અસ્તિત્વ જ ન હોત તો જગતનું શું
થાત?’

આ સાંભળીને પેલા પ્રશ્ન પૂછનાર ભાઈના
મનનું સમાધાન તો થઈ જ ગયું હશે પરંતુ સ્વામી
શ્રદ્ધાનંદજીએ પણ ખૂબ જ ઓછા શબ્દો દ્વારા ખૂબ જ
મહત્વની વાત કરી છે. સંતો અને મહાત્માઓ તો પ્રભુ
દ્વારા એમનો સંદેશો લઈને આવતા ફરિશ્તાઓ સમાન
છે. સત્ય, અહિસા, પ્રેમ, શાંતિ અને કરુણા એમનો
જીવનસંદેશ હોય છે.

મહાભારતમાં પણ સમાજને ધારણ કરી રાખનાર
તત્ત્વને ધર્મ કહેવામાં આવ્યો છે. લોકોને એકબીજાની
સાથે સાંકળી રાખનાર તત્ત્વ એ ધર્મ છે. અહીં જે
“ધર્મ”ની વાત કરવામાં આવી છે એ ધર્મ બધા
સંપ્રદાયોથી પર જે “ધર્મતત્ત્વ” છે એની વાત છે.
આપણને સહૃદુને ટકાવી રાખનાર આ ધર્મતત્ત્વની
જીવનના દરેક ક્ષેત્રમાં ખૂબ જ આવશ્યકતા છે. એના
વિના બધું અંધકારમય છે. રાજનીતિમાં પણ આ ધર્મ-
ચિંતન જરૂરી છે. ધર્મચિંતન વિહોણી રાજનીતિને ભારે
ખતરારૂપ બતાવતાં મહાત્મા ગાંધીએ પણ કહ્યું હતું.
Politics without sound religious basis is a very very dangerous thing” સાચે જ આવી
ધર્મચિંતનથી વેગળી રાજનીતિ ભયંકર અનિષ્ટોની
જન્મદાત્રી છે. એટલા માટે જ આજથી લગભગ
બેહજર વર્ષ પૂર્વે રાજનીતિ અને ચિંતનના સુભગ
સમન્વયની વાત મહાત્મા ખેટોએ કરી હતી. અને

રાજ્યનો સર્વોચ્ચ સત્તાધીશ એ “Philosopher king”- ‘તત્ત્વચિંતક રાજ્ય’ હોવો જોઈએ એવી એક વિચારધારા રજૂ કરી હતી.

પરંતુ ખેટોની એ વાત કદી શક્ય બની નહીં. થોડાક અપવાદરૂપે તત્ત્વચિંતક રાજાઓ ઈતિહાસના મોટાં ફલક ઉપર આવીને ચાલ્યા ગયા. બાકી તો આપખુદશાહી, સત્તાલોલુપ રાજાઓના અત્યાચારોનું જ ઈતિહાસમાં વારંવાર પુનરાવર્તન થતું જોવા મળે છે. આવા રક્તરંજિત ઈતિહાસ સર્જનારાઓમાં જેનાં ભણકારા પણ હજુ શમ્યા નથી એવા બાડીયુદ્ધના ખલનાયક સદમ હુસેનનું નામ છેલ્લામાં છેલ્લો વધારો છે. એવી એક વ્યક્તિ આખા વિશ્વને વિનાશમાં જોતરી શકે તેમ છે. આજે ચારેબાજુ યુદ્ધ અને અશાંતિના વાદળો છવાયેલાં છે એક રાષ્ટ્રની સામે બીજું રાષ્ટ્ર લડાયક બની યુદ્ધની તૈયારીઓમાં લાગેલું છે.

આજે સમગ્ર વિશ્વમાં જીતિ-જીતિ વચ્ચેના ભેદભાવ, હિંસા અને તિરસ્કારે હદ વટાવી દીધી છે. ધર્મો પણ સાંપ્રદાયિકતા અને કંઈતાનું હળાહળ વિષ ફેલાવતાં ઝનુની ધર્મોના નામે અનેક યુદ્ધો ખેલાયાં છે. આ સંદર્ભમાં જોનાથન સ્વિફ્ટ મહોદયે ખૂબ સરસ મજાની વાત કરતાં કહ્યું છે :

બ્રેમ, અહિંસા, ધર્મ અને વિશ્વશાંતિની વાતો તો આપણે ખૂબ ખૂબ કરી છે. પરંતુ એને અનુરૂપ વાતાવરણ હજુ સુધી આપણે સર્જ શક્યા નથી. પ્રયંગભરી રાજનીતિ અને સાંપ્રદાયિક ભેદભાવનું વિષ ફેલાવતાં ઝનુની ધર્મોના નામે અનેક યુદ્ધો ખેલાયાં છે. આ સંદર્ભમાં જોનાથન સ્વિફ્ટ મહોદયે ખૂબ સરસ મજાની વાત કરતાં કહ્યું છે :

“We have just enough religions to make us hate and fight, but not enough to make us love one another”

અર્થાત્ કહેવાતાં ધર્મોએ એકબીજાને તિરસ્કારથી જોતાં અને અંદરોઅંદર લડતાં તો શીખબું છે. એ પ્રકારના ધર્મો તો આપણી પાસે પૂરતા છે - પરંતુ એકબીજાને સાચા દિલથી પ્રેમ કરતાં શીખવાડે એવા ધર્મની આજે ખૂબ આવશ્યકતા છે.

આ રીતે આપણે પ્રેમપૂર્વક જીવતાં શીખવાડે એવો માનવધર્મ જ વિશ્વને સર્વનાશમાંથી બચાવી શકે તેમ છે, આવા પ્રેમધર્મને જ ઉપરની પંક્તિઓમાં યુગધર્મ બતાવવામાં આવ્યો છે. આવો પ્રેમ ધર્મ એ જ સૌથી મોટો ધર્મ છે. તો ચાલો, એને સ્વીકારી આપણે આગળ વધીએ. ત્યારે આપણા મનમાં એક પ્રશ્ન જરૂર થશે કે, મારા એકલાથી શું થવાનું છે? ઘણું બધું આપણે કરી શકીએ તેમ છીએ. એ પ્રકારના રચનાત્મક વિચારોના બીજ તો આપણે જરૂર વાવી શકીએ તેમ છીએ. વિચારોના આંદોલનો દ્વારા આપણી આસપાસ એક સુંદર વાતાવરણ આપણે સર્જ શકીએ તેમ છીએ. આ રીતે સહુના માંગલ્યકારી પ્રેમધર્મ દ્વારા વિશ્વને સર્વનાશમાંથી બચાવી લેવા માટે ઉઠાવવામાં આવેલું એક નાનકું પગલું પણ વામન સ્વરૂપે ભગવાન વિષ્ણુ દ્વારા માંગવામાં આવેલ ત્રણ પગલાં જેવું વિરાટ પગલું બની રહેશે.

ઉત્સવ ગંગા એપ્રિલ ૧૧ થી મે ૩, ૨૦૧૩
શિવાનંદ આશ્રમનો આગામી વાર્ષિકોત્સવ

**યોગાસન શિબિર અને શ્રીરામચરિતમાનસ પારાયણ
એપ્રિલ ૧૧ થી એપ્રિલ ૨૦, ૨૦૧૩**

ગુરીપડવો, એટલે વિકભ સંવત ૨૦૬૮નો મંગળ પ્રારંભ. આપણા હિન્દુઓનું નૂતન વર્ષ. દિવાળી પછીનું બેસતું વર્ષ જૂનો હિસાબ-કિતાબ અને જૂના ચોપડા જમા કરી, નવા ચોપડાઓના મુહૂર્તનું વર્ષ. (હવે તે પણ પહેલી એપ્રિલથી કોમ્યુટરમાં જ થાય છે.) આ ચૈત્ર સુદ એકમથી એટલે કે ગુરુવારે અગિયારમી એપ્રિલ ૨૦૧૩થી શિવાનંદ આશ્રમ, અમદાવાદ ખાતે દસ દિવસ માટે પૂજ્ય સ્વામી અધ્યાત્માનંદજી મહારાજ સંચાલિત ૭પદમો યોગ, ધ્યાન, પ્રાણાયામ શિબિર આયોજશે. દરરોજ સાંજે ચારથી સાત વાગ્યા સુધી શ્રી રામચરિત માનસનું સામૂહિક પારાયણ તા. ૧૯-૪ શુક્રવાર સુધી થશે.

શ્રીરામનવમી તા. ૨૦-૪-૨૦૧૩ : શનિવારે તા. ૨૦મી એપ્રિલે ૨૦૧૩ના રોજ સવારે શ્રીરામચરિતમાનસના નવાહન પારાયણનું સમાપન, શ્રીરામપૂજન, અર્ચન, યજ્ઞ અને ભંડારો થશે.

શ્રી હનુમાન જયંતી તા. ૨૫-૪-૨૦૧૩ : ગુરુવારે સવારે આશ્રમ સ્થેત શ્રી દુઃખબંજન હનુમાનના મંદિરમાં મારુતિ યજ્ઞ અને શ્રી હનુમાનપૂજન, અર્ચન, નૈવેદ્ય, મહાઆરતી પ્રસાદનું આયોજન થશે.

વિવેકચૂડામણિ પ્રવચનો તા. ૨૨-૪-૨૦૧૩ થી તા. ૨૭-૪-૨૦૧૩ : પનવેલ મહારાષ્ટ્રના મહામંડળેશ્વર શ્રીમત્ સ્વામી અદ્વૈતાનંદજી મહારાજ તા. ૨૧-૪ના રોજ શિવાનંદ આશ્રમ પધારશે. તા. ૨૨-૪-૨૦૧૩ ચૈત્ર સુદ એકાદશી અને સોમવારથી દરરોજ સવારે ૭-૦૦ થી ૮-૦૦ અને સાંજે ૬-૩૦ થી ૭-૩૦ સુધી વિવેકચૂડામણિ-શાંકરભાઈ સહિત વિષ્યવાર પ્રવચનો કરશે. આ પ્રવચન તા. ૨૯-૪, ૩૦-૪, ૧-૫ અને ૨-૫ના સવારે પણ ચાલુ રહેશે.

ગુજરાત દિવ્ય જીવન સંદ્ઘ આયોજિત શિવાનંદ

પરિવારના સાધકોનો વાર્ષિક સાધના દિવસ રવિવાર-કાર્યસૂચિ તા. ૨૮-૪-૨૦૧૩ : આપણે સૌ શિવાનંદ આશ્રમ સાથે અનેક વર્ષોથી સંકળાયેલા છીએ. એકવાર શાંત અને, છાને ખૂણે આપણે આપણી જતને પૂછી લેવું ધટે. મને શ્રી ગુરુદેવ કથિત વીસ આધ્યાત્મિક નિયમ અને સમસાધનવિદ્યા શું છે? તે ખબર છે? આ નિયમો યાદ છે? તે પ્રમાણે આપણે જીવન જીવીએ છીએ? પ્રશ્નો બહુ નાના છે, જીવાબ ખૂબ જ દુઃખ ભરેલો હશે. આપણે દંભી ન થઈએ, અને સાચા અર્થમાં દિવ્ય જીવન જીવીએ. તદર્થે એક પ્રયાસરૂપે ફરીથી આપણાં દિવ્ય જીવનની પૂર્વિધ પ્રાર્થના, ઉત્તરાર્થ પ્રાર્થના, વીસ આધ્યાત્મિક સૂચનો, સાધના તત્ત્વ, વિશ્વ પ્રાર્થના અને 'Song of Eighteen ities' એક ખૂબ જ નાની પુસ્તિકામાં છાપીને આ પ્રસંગોએ નિઃશુલ્ક વિતરણ કરવામાં આવશે. તદ્વયરાંત આ વર્ષે વક્તાઓના તમામ વિષયો અધ્યાત્મ સાધનાપથને પ્રદર્શિત કરે તેવા નક્કી કર્યા છે.

સવારે ૬-૦૦ થી ૭-૩૦ જ્ય ગણેશ પ્રાર્થના, ગુરુ સ્તોત્ર, શાંતિપાઠ, પ્રાતઃસ્મરણ અને ધ્યાન. ૮-૩૦ થી ૧૨-૦૦ (i) શ્રી વિષ્ણુસહસ્રનામ, અધ્યાત્મ સાધના પથ અને સ્વાધ્યાય : પ્રવક્તા ડૉ. ચંદ્રકાન્ત મહેતા (ભૂતપૂર્વ ઉપકુલપતિ, ગુજરાત યુનિવર્સિટી) (ii) અધ્યાત્મ સાધના પથ અને વેદાંત વિચાર : પ્રવક્તા ડૉ. ગૌતમ પટેલ (મહામહોપાધ્યાય અને ગુજરાત યુનિવર્સિટીના નિવૃત્ત પ્રાધ્યાપક-તત્ત્વવિદ્યાના ભૂતપૂર્વ વડા) (iii) ભક્તો-સાધકોના હદ્યની વાત. ૧૨-૦૦ થી બપોરે ૧-૩૦ મધ્યાહ્ન ભોજન વિશ્રાન્તિ. બપોરે ૧-૩૦ થી ૪-૩૦ સુધી (i) અધ્યાત્મ સાધના પથ અને ધ્યાન પ્રવક્તા મહામંડળેશ્વર શ્રીમત્ સ્વામી અદ્વૈતાનંદજી મહારાજ (પનવેલ, મુંબઈ) (ii) અધ્યાત્મ સાધના પથ અને જ્ય, પ્રવક્તા શ્રીમત્ સ્વામી અધ્યાત્માનંદજી મહારાજ (અધ્યક્ષ, શિવાનંદ

આશ્રમ, અમદાવાદ) (iii) અધ્યાત્મ સાધના પથ અને એકાંત-મૌન, પ્રવક્તા શ્રીમતું સ્વામી અસંગાનંદજી મહારાજ (હેરંજ, તા. માતર, જિ. ખેડા)

સમાપન, ઉત્તરાર્ધ પ્રાર્થના અને વિદાય

સોમવાર, તા. ૨૬-૪-૨૦૧૩ : શ્રીશ્રીશ્રી

અષ્ટલક્ષ્મી-આદિ શક્તિ પીઠનો ૧૩મો બ્રહ્મોત્સવ : સવારે નવચંત્રી, સાત વાગ્યાથી બપોરે ૧૨-૩૦ વાગ્યા સુધી. સાંજે સાત વાગ્યે મહાઆરતી, ૭-૩૦ વાગ્યે ભંડારો, ૮-૩૦ થી ૧૦-૦૦ પંડિત વિકાસ પરીખ (પંડિત જસરાજજીના શિષ્ય અને પંડિત કૃષ્ણકાંત પરીખના જ્યેષ્ઠ પુત્ર) દ્વારા ભક્તિ સંગીત.

મંગળવાર, તા. ૩૦-૪-૨૦૧૩ : સવારે ૭-૦૦ થી ૮-૦૦ વિવેકચૂડામણિ મહામંડળેશ્વર શ્રીમતું સ્વામી અદ્વૈતાનંદજી મહારાજ. સાંજે ૬-૩૦ થી ૮-૩૦ અધ્યાત્મ સાધના પથ અને ગીતા ચિંતન, પ્રવક્તા શ્રીમતું સ્વામી વિદિતાત્માનંદજી મહારાજ, (અધ્યક્ષ, આર્ષ વિદ્યાપીઠ, અમદાવાદ) અધ્યાત્મ સાધના પથ અને ભાગવત ચિંતન. પ્રવક્તા ભાગવતાચાર્ય શ્રીમતું સ્વામી માધવપ્રિયદાસજી મહારાજ (આચાર્યશ્રી સ્વામિનારાયણ ગુરુકુળ, છારોડી, અમદાવાદ) સમાપન : પૂજય સ્વામી અધ્યાત્માનંદજી મહારાજ પ્રાર્થના અને પ્રસાદ

બુધવાર તા. ૧-૫-૨૦૧૩ : સવારે ૭-૦૦ થી ૮-૦૦ વિવેકચૂડામણિ પ્રવક્તા મહામંડળેશ્વર શ્રીમતું સ્વામી અદ્વૈતાનંદજી મહારાજ (પનવેલ, મુંબઈ) સાંજે ૬-૩૦ થી ૮-૩૦ અધ્યાત્મ સાધના પથ અને સેવા

પ્રવક્તા પૂજયા સ્વામીની અનંતાનંદતીર્થ માતાજી (વહેલાલ) અધ્યાત્મ સાધના પથ અને આત્મ-ચિંતન પ્રવક્તા પૂજયા મા પૂર્ણબોધ માતાજી (અખંડ બોધ આશ્રમ, રાયવાલા-દહેરાદૂન) સમાપન : પૂજય સ્વામી અધ્યાત્માનંદજી મહારાજ, પ્રાર્થના અને પ્રસાદ.

ગુરુવાર તા. ૨-૫-૨૦૧૩ : સવારે ૭-૦૦ થી ૮-૦૦ વિવેકચૂડામણિ. પ્રવક્તા મહામંડળેશ્વર શ્રીમતું સ્વામી અદ્વૈતાનંદજી મહારાજ (પનવેલ, મુંબઈ) ૮-૩૦ થી ૯-૩૦ શ્રી ગુરુ પાદૂકા પૂજન, સામુહિક. સાંજે ૯-૩૦ થી ૧૦-૩૦ અધ્યાત્મ સાધના પથ અને રામચરિત ચિંતન પ્રવક્તા પૂજય શ્રી દેવપ્રસાદજી મહારાજ (મહંતશ્રી આનંદાબાવા આશ્રમ, જામનગર) શ્રીરામ સંકીર્તન - ગાયક શ્રી અજય યાજ્ઞિકજી મહારાજ (દિલ્હી).

શુક્રવાર તા. ૩-૫-૨૦૧૩ : પૂજયપાદ શ્રીમતું સ્વામી અદ્યાત્માનંદ મહારાજશ્રીનો ૬૮મો પ્રાકટ્યોત્સવ : સવારે ૬-૦૦ થી ૭-૩૦ મંગલ ધ્વનિ, ધ્યાન-પ્રાર્થના, અભિનંદન. ૭-૩૦ થી ૮-૩૦ અલ્યાહાર-જલપાન. ૮-૩૦ થી ૧૧-૩૦ આયુષ્યહોમ, દરિદ્રનારાયણ ભોજન (નારાયણ-સેવા). સાંજે ૬-૩૦ થી ૮-૦૦ સંતોના આશીર્વાદ અને સર્વધર્મ સમન્વય. મહાપ્રસાદ-રોત્રે ૬-૦૦ થી ૧૦-૦૦ ભોજન. ૧૦-૦૦થી ૧૧-૪૫ સુધી “હૈયાં હળવાં કરો” હાસ્ય પંડિત શહાબુદ્દીનભાઈ રાઠોડ, થાનગઢ સાથે. ૧૧-૪૫ થી ૧૨-૦૦ મહાનિશા ધ્યાન, મંગલ વાદ અને મહા આરતી બાદ અભિનંદન પર્વ અને પ્રસાદ.

૬૮મી યોગશિક્ષક તાલીમ શિનિર તા. ૧૧ મેથી ૩૦ મે, ૨૦૧૩

(૧) જેમને યોગાસનો આવકતાં હોય, નિયમિત કરતા હોય અને બીજા લોકોને વૈજ્ઞાનિક પદ્ધતિસર શીખવવામાં રૂચિ હોય, જેમની વય ૨૦થી વધુ અને ૬૦થી ઓછી હોય, સ્નાતક હોય અને અંગ્રેજ માધ્યમમાં શિક્ષણ અપાશે તે માટેની તૈયારી હોય તેઓ સૌ આ આવાસીય યોગશિક્ષક તાલીમ શિનિરમાં જોડાઈ શકે છે.

(૨) તા. ૧૦મી મેની સાંજે શિવાનંદ આશ્રમ અમદાવાદ પહોંચી જવાનું રહેશે.

(૩) તા. ૩૦મી મેની સાંજે પૂર્ણાહૃતિ પછી જરૂરી શકાશે.

(૪) યોગાસનો, ગ્રાણાચાયમ, છિયા, મુદ્રા, બંધ ઉપરાંત શરીર વિજ્ઞાન અને આરોગ્યશાસ્ત્રમાં કાર્યિયોલોજીસ્ટ, ઓર્થોપેડિક સર્જન, ડાયાબિટોલોજીસ્ટ, પેથોલોજીસ્ટ, ગાયનેકોલોજીસ્ટ, ડાયેટીશિયન, ફિઝિશિયન, આયુર્વેદ, મેનેજમેન્ટ, પાંઠજલ યોગદર્શન, ગીતા, રેઠ્કી વગેરેનું પ્રશિક્ષણ દરરોજ અધિકારી શિક્ષકો દ્વારા આપવામાં આવશે. તેની કેઝિટ-પ્રેક્ટિસ પરીક્ષાઓ થશે. પ્રશિક્ષણને અંતે ગુજરાત યુનિવર્સિટીને માન્ય પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવશે.

(૫) રહેવા, અભ્યાસક્રમ અને ભોજન પેટે રૂ. ૬૦૦૦/- આપવાના રહેશે. તે જમા કરાવીને તા. ૩૦ એપ્રિલ ૨૦૧૩ પહેલાં રજીસ્ટ્રેશન કરાવી લેવું જરૂરી રહેશે. પ્રવેશપત્ર વેબસાઈટ પરથી મેળવી લેવું. www.diviyajivan.org સંપર્ક : મંત્રીશ્રી, શિવાનંદ આશ્રમ, જોધપુર ટેકરી, ઈસરો સામે, અમદાવાદ-૩૮૦૦૧૫. ફોન : ૦૭૯-૨૬૮૬૧૨૩૪, ટેલિફેક્સ : ૨૬૮૬૨૩૪૫. Email : sivanand_ashram@yahoo.com

૭૫મી યોગાસન શિનિર : તા. ૬ મે થી તા. ૧૫ મે, ૨૦૧૩ સુધી દરરોજ સવારે ૫-૭૦થી ૭-૦૦ સુધી.

વૃત્તાંત

શ્રી દિવ્ય જીવન સાંસ્કૃતિક સંઘ, અમદાવાદ :

★ તા. ૨-૩-૨૦૧૩ : શનિવાર, બીજી તારીખની સવારે શ્રી સી. યુ. શાહ કોમર્સ કોલેજના અંતિમ વર્ષના વિદ્યાર્થીઓનો વિદ્યાય સમારંભ તથા ૨૦૧૨-૧૩ના સમગ્ર વર્ષમાં વિશેષ પ્રતિભા સમ્પ્રે કાર્ય કરનારા વિદ્યાર્થીઓને પારિતોષિક વિતરણ અર્થે પૂજ્ય શ્રી સ્વામી અધ્યાત્માનંદજી મહારાજને નિમંત્રવામાં આવ્યા. ઈનામ વિતરણ પછી પૂજ્ય સ્વામીજીએ કહ્યું, ‘સાધારણ રીતે એવી માન્યતા છે કે જે વિદ્યાર્થીઓ વિજ્ઞાન કે ટેકનોલોજી પ્રવાહમાં પ્રવેશ ન મેળવી શકે, તેમને માટે પછી ‘વાણિજ્ય’ જ એક માત્ર દરવાજો ખુલ્લો રહે છે, પરંતુ એવું કદીયે ન માનતા કે તમો કંઈક ઓછપ સાથે સ્નાતક થાઓ છો. લોકો ડોક્ટર થાય કે એન્જિનિયર, વૈજ્ઞાનિક કે વ્યાપારી, આ સર્વે સુભગજનોને હિસાબ-ડિતાબ રાખવા આપની જ આવશ્યકતા પડશે. ચાર્ટર્ડ એકાઉન્ટન્ટ તમો જ થશો. બાકી બધાની જમીનદારીના તમો જ ચોકીદાર થશો, તમો સમાજના તમામ પ્રકારના ધંધા-રોજગારની કરોડરજજુ છો, માટે ગૌરવભેર તમારી આગામી પરીક્ષાઓ પાસ કરી, એક વિશાળ મુક્ત આકાશમાં ઉડાન ભરો.’

★ સાંજે શ્રી કે.આર. રાવલ સ્કૂલ અને ARKZ ટ્યૂશન વર્ગ રાણીપ ખાતે પરીક્ષાઓ સમયે માતા-પિતાનો ભય શા માટે વધે છે, વિદ્યાર્થીઓ પરીક્ષાના ભયથી કેમ મુક્ત રહી શકે એવા વિષયોની પરિચયના પ્રમુખ સૂત્રધાર પૂજ્ય સ્વામી અધ્યાત્માનંદજી રહ્યા. પૂજ્ય સ્વામીજીએ કહ્યું, ‘બાળકોના માનસને સમજવાની કોશિશ કરો, તેમના ઉપર અત્યાચાર કે તમારી પોતાની ઈચ્છાઓને બળજબરીથી ઢોકી બેસાડો નહીં. દરેક વ્યક્તિમાં તેની પોતાની આગવી પ્રતિભા અને સૂજ હોય છે, તે બાળકને તેની રૂચિ પ્રમાણે અને યોગ્યતા પ્રમાણે માર્ગદર્શન મળે તો તેનું ભવિષ્ય સુદૃઢ અને સુંદર થઈ રહે. આજે આ સમારંભ અભ્યાસકમના વર્ષને અંતે કર્યો તે સારું છે, પરંતુ આવા પ્રેરણાસ્પદ પરિસંવાદો, વર્ષના પ્રારંભમાં થાય તે વધુ જરૂરી છે.’

★ તા. ૩-૩-૨૦૧૩ : રવિવાર તા. ૩-૩-૨૦૧૩ના રોજ પૂજ્ય સ્વામી અધ્યાત્માનંદજી મહારાજશ્રી બેડા જિલ્લાના, માતર તાલુકાના દેથલી ગામે પદ્ધાર્ય. તુરરી, બેરી અને ઢોલનગારાં સાથે ખૂબ જ ધામધૂમથી ગ્રામ્યજનોએ પૂજ્ય સ્વામીજીનું ભાવભીનું સ્વાગત કર્યું. પ્રસંગ હતો, ગુજરાત વિદ્યાપીઠ અધિકૃત આ શૈક્ષણિક સંસ્થાનનાં બાળકોને પૌસ્ટિક દૂધ મળી રહે, માટે ગૌશાળાના ભવન અને ચકલાંઓ માટે વિશાળ ચખુતરાનું ઉદ્ઘાટન કરવાનું હતું. ગૌશાળામાં ૪૦ ગાયો (ગીરનું) રાખવામાં આવેલ છે, પહેલાં વિદ્યાર્થીઓને અઠવાડિયામાં ત્રણ દિવસ મળતું હતું. હવે દરરોજ બંને વખત

દૂધ મળશે. અતે આ સંસ્થામાં આવીને રહેતા વિદ્યાર્થીઓ ખૂબ જ પદ્ધત અને ગરીબ વિસ્તારમાંથી આવતા વિદ્યાર્થીઓ છે, અપૂરતા પોષણને કારણે વિવિધ રોગો-ખાસ કરીને રતાંધળા ન થઈ જાય, તથે સંસ્થા પોતાનાં બાળકોને આત્મીયભાવે રાખી તેમનું જીવન ઘડતર કરે છે. આ પ્રસંગે ગુજરાત વિદ્યાપીઠના કુલપતિશ્રી સુદર્શન આયંગર સાહેબ, હેરંજ જ્ઞાનસાધન આશ્રમના પૂજ્યશ્રી સ્વામી અસંગાનંદજી મહારાજ અને દાતાઓ ઉપરાત સમગ્ર ગુજરાતમાંથી પૂજ્ય બાપુજી મહાત્મા ગાંધીના ખાઈના કાર્યને ચાહનારા-ગ્રામસેવકો પણ ઉપસ્થિત રહ્યા હતા.

★ તા. ૫-૩-૨૦૧૩ : ગુજરાત યુનિવર્સિટીનો ૬૧મો પદવીદાન સમારંભ મંગળવાર તા. ૫-૩-૨૦૧૩ની સવારે યુનિવર્સિટીના સેનેટ ભવનમાં ખૂબ જ દબદ્બાપૂર્વક આયોજાયો. ગુજરાત રાજ્યના મહામહિમ રાજ્યપાલ ડૉ. કમલા બેનીવાલજી, ચાન્સેલર, ગુજરાત યુનિવર્સિટીના વરદ હસ્તે વિશેષ યોગ્યતા સમ્પત્ત વિદ્યાર્થીઓને સ્વરૂપિદક પ્રદાન કરવામાં આવ્યા. ઉપરોક્ત પ્રસંગે પૂજ્યપાદ શ્રીમત્ત સ્વામી અધ્યાત્માનંદજી મહારાજશ્રી પણ વિશેષ આમંત્રણ સાથે ઉપસ્થિત રહ્યા.

★ તા. ૬-૩-૨૦૧૩ : સરખેજ-ગાંધીનગર રોડ અમદાવાદ ખાતે સ્થિત Y.M.C.A.ના ભય સભાગૃહમાં શ્રીમતી સીમા નાયક અને શ્રી જયેશ નાયકના સંગીત નિર્દેશન અને તેમના જ કંઠે ગવાયેલી ગુજરાતી ગજલોની ‘સી.રી.’ પરિચયનું પૂજ્ય સ્વામી અધ્યાત્માનંદજી મહારાજે લોકાપણ કર્યું. પૂરા ભરાયેલા સભાખંડ-મીડિયા મિત્રોને સંબોધના પૂજ્ય સ્વામીજીએ કહ્યું, ‘આપણી માતૃભાષા ગુજરાતી નથી. તેથી ગુજરાતી ભાષા આપણી માતા સમાન છે. દુર્ભિયે આવનારી પેઢીઓમાં ગુજરાતી કાવ્ય, ગદ્ય-પદ્યનું વિસ્તરણ વધી રહ્યું છે. અગ્રેજ માધ્યમમાં ભણવું કે ભણવવું તેવું સૌ જરૂરી સમજે છે, પરંતુ આવાં બાળકો ગુજરાતી લખતાં-વાંચતાં પણ નથી. આપણે આપણી માતૃભાષા પણ બોલી કે સમજ કે વાંચી-લખી ન શકીએ, તેથી વધુ દુઃખ શું હોઈ શકે. શ્રીમતી સીમા અને શ્રી જયેશ નાયકને હું છેલ્લા બાર વર્ષથી ઓળખું છું. તેઓ સતત ગુજરાતી સુગમ સંગીત, ગુજરાતી ગીતોના ગાયક જ નથી રહ્યા પરંતુ અન્ય ઉભરતા કલાકારો દ્વારા પણ આ દિશામાં ઠોસ પગલાં ભરી રહ્યાં છે, અભિનંદન.’

★ તા. ૮-૩-૨૦૧૩ : વિશ્વ નારી દિવસ નિમિત્તે અને શિવરાત્રીની પૂર્વ સંધ્યાએ બ્રહ્મકુમારી ઈશ્વરીય વિશ્વ વિદ્યાલય ઠક્કરબાપાનગર-સરસપુરના કેન્દ્ર દ્વારા ચોકલેટમાંથી ૧૭'-૭" ઉંચા અને ૫૦૩ કિલોગ્રામ વજનવાળા વિશેષ ક્ષમતા

સમ્પત્ત મહાદેવના શિવલિંગનું નિર્માણ કરવામાં આવ્યું. આ મહાદેવની વિશ્વમાં આવી પ્રથમવાર નિર્માણ થતી પ્રતિમાને વર્ક બુક ઓફ લિકાનું પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવ્યું. આ ‘ચોકલેટેશર મહાદેવ’નું દર્શન જાહેર જનતા માટે પૂજય સ્વામી અધ્યાત્માનંદજી મહારાજે ખુલ્લું મૂક્યું. ગુજરાતના વરિષ્ઠ બ્રહ્માકુમારી સુશ્રી સરલાઈટી ઉપરાંત અનેક એમ.એલ.એ. તથા ગુજરાત રાજ્યના સાંસદો પણ આ પ્રસંગે ઉપસ્થિત રહ્યા.

★ ૬-૩-૨૦૧૩ : બાપુનગર, અમદાવાદના સુપ્રસિદ્ધ શ્રી ચંદ્રમસાદ દેસાઈ મેમોરિયલ ફાઉન્ડેશન ખાતે પૂજય સ્વામી અધ્યાત્માનંદજી મહારાજ નિર્દેશિત ૭૫૮મા યોગશિબિરનું સમાપન શરીવાર તા.૬-૩-૨૦૧૩ની સવારે થયું. આ યોગસત્રમાં ૨૫૫ યોગપ્રેમીઓએ લાભ લીધો. રાત્રે દાબડા ઉજાણીમાં દરેક યોગપ્રેમી પોતાના પરિવાર ઈષ મિત્રમંડળ સાથે આવતાં એક આનંદમેળાનું સુંદર આયોજન થયું. આ પ્રસંગે શિવરાત્રી ઉત્સવ માટે આશ્રમ પદ્ધારેલ અનેક અભિયાસો અને ઉત્તરકાશીના પૂજયપાદ શ્રીમત્ર સ્વામી ગંગાનંદપુરીજી મહારાજ પણ ઉપસ્થિત રહ્યા. દસ દિવસના આ યોગસત્રને અંતે સંસ્થા તરફથી સૌને ‘યોગ એ જ જીવન’ વી.સી.ડી. અને નાની પુસ્તિકા પ્રસાદીરૂપે વિતરણ કરવામાં આવી.

★ ૧૦-૩-૨૦૧૩ : મહાશિવરાત્રીનું પર્વ શિવાનંદ આશ્રમના શ્રી વિશ્વનાથ મંદિરમાં ખૂબ જ ધાર્મયુદ્ધથી ઉજવવામાં આવ્યું. બ્રાહ્મમુહૂર્તે ૩-૪૫ કલાકે પૂજય સ્વામી અધ્યાત્માનંદજી મહારાજે ખોડુષોપચાર પૂજા કર્યા બાદ અભિષેકત્મક લઘુરૂપ થયો. આ અભિષેક અને પૂજાઓ અપરાન્ત પ્રદોષકાળ સુધી ચાલી ત્યારબાદ પુષ્પોનો ભવ્ય શૃંગાર કરવામાં આવ્યો.

સવારે ૮-૦૦ થી ૧૧-૦૦ સુધી સામૂહિક પૂજાઓનું નિર્દ્દશન પૂજય સ્વામીજીએ કર્યું. સાંજે ૭-૦૦ વાગ્યો ભસ્મારતી અને મહા આરતી પણ પૂજય સ્વામીજીએ કરી.

સાંજે ૫-૦૦થી ૮-૦૦ વાગ્યા સુધી આદરણીય ડો. જ્યંતભાઈ વસાવડા અને તેમના મંજુ દ્વારા ભક્તિસંગીત પીરસવામાં આવ્યું. રાત્રે ૮-૦૦ થી ૧૦-૦૦ વાગ્યા સુધી આરાધના સંગીત વિદ્યાલયના સુશ્રી સુરમણિ ડો. મોનીકાબેન શાહ અને તેમના સંગીતગુરુ ડો. પ્રદીપા ગાંગુલી તેમના શતાબ્દિક શિષ્યો સાથે મધુર સંગીતની લહાણ કરી ગયાં. રાત્રે ૧૦-૦૦થી મહાનીશા ધ્યાન સુધી અત્યંત ભવ્ય અને સ્વર્ગમાંથી નિઃસ્તૂત થતી ગંગા જેવું દિવ્ય સંગીત પંડિત નિરજયંત્ર, પંડિત માતંગ અને તેમના શિષ્યમંડળે પ્રસ્તુત કર્યું. મહાનીશા ધ્યાન પછી ભર્યના સંગીત માર્તડ પંડિત ઓમકારનાથ મહારાજના આશીર્વાદ લઈને આવેલા શ્રદ્ધેય શ્રી દેવેશ દવે, શ્રીમતી મનિષા દવે અને તેમના પરિજ્ઞનોનું હદ્યસ્પર્શી સંગીત થયું. અંતે રાત્રે બે વાગ્યાથી બ્રાહ્મમુહૂર્તે સવારે ચાર વાગ્યા સુધી સુશ્રી શ્રીમતી મયૂરીકાબેન ઓઝા અને દિવ્ય જીવન સંધ, વડોદરાના જૂના જોગી આદરણીય

શ્રી રમણલાલ રાણા સાહેબે ભક્તિભાવ ભોગાનાથને ભાવભીના હદ્યે નિવેદિત કર્યો.

સાંજે ૫-૦૦થી સવારે ૪-૩૦ સુધી સાયં આરતી સિવાયના તમામ સમયે પૂજય સ્વામી અધ્યાત્માનંદજી મહારાજ નિર્જણા ઉપવાસ કરીને એક આસને સ્થિર બેસી રહ્યા, જે હજારો ભક્તોને પ્રેરણાસ્પદ દર્શન હતું. છેક બ્રાહ્મ મુહૂર્તથી અંદર પોડા પચ્ચીસ કલાક સુધી પંદર હજારથી પણ વધુ ભક્તોએ ભગવાન શ્રી વિશ્વનાથ મહાદેવના દર્શનનો લાભ લીધો.

આ શિવરાત્રી પર્વ ભક્તો લંડન, અમેરિકા અને ભારતના ઈતર અનેક પ્રાંતોથી આશ્રમમાં પદ્ધાર્યા. નોર્ધન્ન ક્રમાન્દના જનરલ અનીલ ચોપરા સાહેબ વિશેષ અભિયાસ રહ્યા.

★ તા. ૧૧-૩-૨૦૧૩ : મહાશિવરાત્રીના પ્રત પછી પારણા નિમિત્ત બંડારો સવારે ૧૦-૩૦થી બપોરે ૨-૦૦ વાગ્યા સુધી ચાલ્યો. ૬૦૦થી વધુ ભક્તો શ્રી વિશ્વનાથ કૃપા પ્રસાદ લઈને હૃતકૃત્ય થયા.

★ તા. ૧૧-૩ થી ૧૩-૩-૨૦૧૩ : હરિયાણાના યમુનાનગરથી પદ્ધારેલા શ્રી ગુરુ ભગવાન સ્વામી શિવાનંદજીના ભક્ત દંપતી શ્રીમતી ઉખા અને શ્રી સુરેન્દ્ર વાસુદેવને લઈને પૂજય સ્વામીજી જામનગર, રાજકોટ, દ્વારકા, સોમનાથ અને સાસણ ગીરની યાત્રાએ ગયા. આ તમામ યાત્રામાં જામનગર દિવ્ય જીવન સંધના શ્રી મનોજ દવેએ પણ સેવાર્થ સાથે યાત્રા કરી. ધ્યાવાદ.

★ તા. ૧૫-૩ થી ૩૧-૩-૨૦૧૩ : મુંબઈના સુપ્રસિદ્ધ શ્રી પ્રેમપુરી આશ્રમ ખાતે તા.૧૬-૩-૨૦૧૩થી તા.૩૧-૩-૨૦૧૩ સુધી દરરોજ સવારે ૭-૩૦થી ૮-૩૦ સુધી ગીતાજીના આસ્મસંયમ યોગ (છેક અધ્યાય) અને તા.૧૮-૩-૨૦૧૩થી ૩૦-૩-૨૦૧૩ સુધી કર્મયોગ (નીજો અધ્યાય) પર ખૂબ જ મનનીય પ્રવચનો થયાં. તેમના મુંબઈના નિવાસ દરમિયાન પૂજય સ્વામીજી ભક્તોની છંદા અને પ્રાર્થનાને ધ્યાનમાં લઈ પનવેલ, થાણા, પાર્લા, મલાડ, કાંદીવલી વગેરે પરાંઓમાં પણ આશીર્વાદ અર્થ ગયા. તા.૩૧મી માર્યની મોરી રાતે પૂજય સ્વામીજીએ અમદાવાદ ભાણી પ્રયાણ કર્યું.

★ તા. ૨૭-૩-૨૦૧૩ લુધિવાર : આણંદ અનુપમ મિશનના સંસ્થાપક અને અધ્યક્ષ પૂ. શ્રી સાહેબજીના ૭૪મા જન્મજયંતી પ્રસંગે આશ્રમનું એક ભક્તમંડળ બ્રહ્મજ્યોત (મોગરી) ગયું. ગણેશપુર (ગવાણા)થી પદ્ધારેલા પૂ. શ્રી સ્વામી ગંગાનંદપુરીજી મહારાજ પણ આ પ્રસંગે બ્રહ્મજ્યોત પદ્ધાર્યા. પૂ. સાહેબજીના જન્મોત્સવમાં તેમને આશીર્વાદ આપી બંને સંતોએ પરસ્પર હૃતકૃત્યતાનો અનુભવ કર્યો.

શિવાનંદ આશ્રમ, અમદાવાદ અને અનુપમ મિશન, મોગરીનો પરસ્પર આધ્યાત્મિક સંબંધ અત્યુત્ત્ર છે તેવું પૂ. સ્વામી અધ્યાત્માનંદજીની અનુપસ્થિતિમાં પણ અનુભવાયું.

મોગરીથી પાછા ફરતાં મહેમદાવાદ ખાતે શ્રી માધવાનંદ આશ્રમની મુલાકાતે પણ સૌ ગયા. ત્યાંના સંતોને મળીને પણ પરસ્પર સૌએ આનંદ અનુભવ્યો.

સુવર્ણકલા
બચત
મહોન્સાબ

શુકનવંતી લગડીનાં આમટા અર્થની છી ફિકર,
હવે જુવર્ણકલામાં હક્કેથી અરીદી બની જાણ.

SUVARNA®
KALA
999

સોનાની લગડી ખરીદવી શુકનવંતું હોવાની સાથે ખર્યનાં કારણે એક ચિંતાનો વિષય પણ હોય છે. સુવર્ણકલા બચત મહોન્સાબમાં હ્યે આપ નમે તેટલા વજનની શુકનવંતી લગડી સરળ હ્યે જરીએ શકો છો. આ જરીએમાં ભાવવધારા સામે ફાયદી રહે તે માટે ખરીદારના સોનાના ભાવ પ્રમાણે જ લગડીની સંપૂર્ણ રકમ જાણવામાં આવશે. લગડીની ડિમાન્ડ માત્ર ૨૫% રકમ જ ખરીદ સમયે જમા કરાવવાની રહે છે. બાકીની જ્યાં રકમ ૩ સરના ભાગમાં ૩ મહિનાની અંદર જમા કરાવવાની રહે છે. તો હ્યે જો સુવર્ણકલા છે તો સુવર્ણખરીએ માટે ફિકર શી?

SUVARNA KALA®

Gold, Diamond & Jadtar Jewellery

BIS Approved Jeweller

અમદાવાદ: સી. જી. એડ: નેશનલ પ્લાટાફા, લાલ બંગલ સામે, અમદાવાદ-૩૮૦ ૦૦૯.

રાતનપોળ: 'સુવર્ણ મહોન્સાબ', મર્યાદપોળની સામે, અમદાવાદ-૩૮૦ ૦૦૧.

વડોદરા: અલકાયુદી - ૧, ગોકુલેશ કોમ્પ્લેક્સ-II, 'સાસુમા' ડાઈનિંગ હોલની બાજુમાં,

આર. સી. રોડ, વડોદરા-૩૯૦ ૦૦૭.

સુવર્ણકલામાં 916 બીઆઈએસનું (▲) ચિહ્ન ઘરાવતા જ ઘરેણાં મળે છે.

NETWEAR



સ્વાદ અને ગુણવત્તાની પરંપરા



શ્રેષ્ઠ ગુણવત્તાની પરંપરા ક્રારા દેશ-વિદેશના અસંખ્ય ગ્રાહકો સુધી પહોંચવાનો અમારો નિર્ધાર છે.
ભારતીયતાનું સ્વાદ સભર ગૌરવ!



મસાલા • ઈન્જિનિયર મિક્સ • બ્લેન્ડેડ મસાલા • હિંગ વગોરેની વિશાળ શ્રેણી અને પેક સાઈઝ



રામદેવ ફૂડ પ્રોડક્ટ્સ પ્રા.લિ.

સ્પાઈસ વર્ક્સ, સરખેલ-બાવળા હાઇવે, ચાંગોડા-ઢાર ૨૧૩, અમદાવાદ. • www.ramdevfood.com



100g